

Only Positive...

SEPTEMBER 2022

# ബുഡ്ധി<sup>®</sup>

Vol:5 | Issue:4

മാതാപിതാക്കളുടെ സ്വീരേഖിം  
പകിടം വയ്ക്കാനാവാത്തത്

എങ്ങനെ  
നല്ല ടീച്ചിംഗുകിം ?



# ഒപ്പം ഇംഗ്ലീഷിൽ പുറത്തിരണ്ട്

**ദ**രു സന്നോധ വർത്തമാനമുണ്ട്. ചെറിയൊരു കാലം കൊണ്ട് വായനയുടെ ലോകത്ത് സവി ശ്രേഷ്ഠമായ വിധത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ നടന്നിയ നമ്മുടെ ഒപ്പം മാസിക ഇംഗ്ലീഷിലും ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതിനകം മുന്നു ലക്ഷങ്ങളാണ് പുറത്തിരണ്ടിട്ടിട്ടുള്ളത്.

അച്ചടിമാധ്യമരംഗം എറെ വെള്ളുവിളികൾ നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇടക്കാലത്ത് തുടക്കമെന്ന നിലയിൽ ഒപ്പം ഇംഗ്ലീഷ്, ഇ-മാഗസിനായിട്ടാണ് അണിയിച്ചാരുകിയിരിക്കുന്നത്. ഒപ്പം മലയാള തിരിട്ടേണ്ട തന്നിപ്പുത്തിപ്പിലും ഇംഗ്ലീഷ്. വിശാലമായ ഒരു വായനാക്കുട്ടത്തെ മുന്നിൽ കാണുന്നതുകൊണ്ട് അതിനനസ്പതമായ വിഭവങ്ങളും പുതുമകളും ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിനിലുണ്ട്.

ഒപ്പത്തിരണ്ട് ഓൺലൈൻ പ്ലാറ്റഫോർമ് ക്ലാസ്സ്, ഒപ്പത്തിരണ്ടാം പ്ലാറ്റഫോർമ് പലരും ആരംഭം മുതൽ തന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് ഒപ്പത്തിരണ്ട് ആവശ്യകതയെയും പ്രസക്തിയെയും കുറിച്ച് സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. മുല്യാധിക്കിട്ടിയ പത്രപ്രവർത്തനത്തിരണ്ട് മികച്ച മാതൃകകളിലെണ്ണായ ഒപ്പം മലയാളികളും

സ്ഥാത്തവർക്കിടയിലേക്കും കടന്നുചെപ്പുണ്ടെന്നും പുതിയൊരു സംസ്കാരവും ജീവിതവർഷങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്താൻ അത് സഹായിക്കുമെന്നുമുള്ള നിരീക്ഷണം കാഴ്ചപ്പെട്ടു ഓരോ വ്യക്തിക്കുള്ളയും ഇതു അവസരത്തിൽ ഞങ്ങിയോടെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. അവരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങളും പ്രോത്സാഹനങ്ങളും പിന്തുണകളുമാണ് ഒപ്പം ഇംഗ്ലീഷിനെയാം മാർത്ത്യമാക്കിരിക്കുന്നത്. എല്ലാവർക്കും നാഡി.

[www.oppammagazine.com](http://www.oppammagazine.com) എന്ന വെബ്സൈറ്റിൽ ഒപ്പത്തിരണ്ട് ഇംഗ്ലീഷ് പതിപ്പ് എല്ലാ മാസവും അപ്പലോഡ് ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഒപ്പം വാട്സാപ്പ് നമ്പറായ 9207693935 നമ്പറിൽ ബന്ധപ്പെട്ടാൽ ഇംഗ്ലീഷ് പതിപ്പ് ഒപ്പം വാട്സാപ്പ് ട്രൗണ്ടിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾക്ക് അയച്ചുതരികയും ചെയ്യാം. വിഭേദത്തുള്ള പ്രതിപെടുവർക്കോ മലയാളികളും സ്ഥാത്തവർക്കോ എല്ലാം ഒപ്പം ഇംഗ്ലീഷ് അയച്ചുകൊടുക്കാനും ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോം.

എല്ലാവർക്കും അകിൽക്കുടി നാഡി,  
ഒപ്പം ടീം.

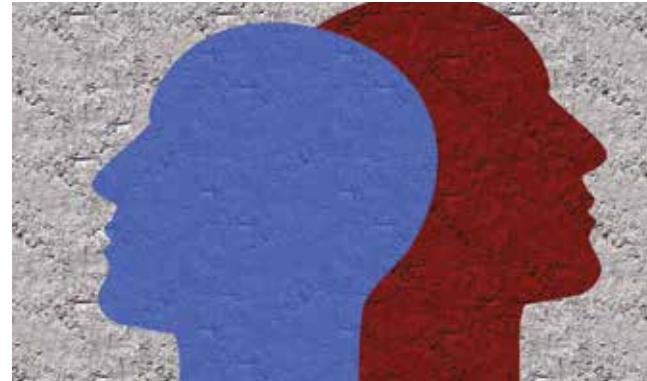
# ജാതി പിട്ടുപോകിരു നമൾ!

**‘ജാതി’** തിരയാക്കേ മരിക്കുന്നതുവരെയേ ഉള്ളൂ...’ അടുത്തയിടെ റിലിന് ചെയ്ത ഫിലിപ്പ് ഹാസിൽ പിത്രമായ മലയൻകുണ്ടിൽ ജാഹർ ഇടുക്കി യുടെ കമ്പാപാത്രം പറയുന്ന ഡയലോഗാണ് ഈത്.

പക്ഷേ, മരിക്കുന്നതുവരെ നമുക്ക് ജാതി ഉണ്ട് എന്നതാണ് വാസ്തവം. അതിനേറ്റവും വലിയ ഉദാഹരണമായിരുന്നു രാജസ്ഥാനിൽ നടന്ന സംഭവം. അധ്യാപകരുൾപ്പെട്ടെഴുന്നകുലജാതരായ ആളുകൾക്കുവേണ്ടി മാറ്റിവെച്ച പാത്രത്തിൽ നിന്ന് പെള്ളും കുടിക്കുകയോ പാത്രത്തിൽ തൊടുകയോ ചെയ്തതിന് അധ്യാപകർ ഒന്തു വയസ്കാരനായ ദളിൽ ബാലനെ മറ്റിച്ചു. ജുബലേതിലായിരുന്നു സംഭവം. ചികിത്സയിലിരിക്കേ കുട്ടി ഓർമ്മയിൽ മരണമണ്ടാതു. സാത്രന്ത്യത്തിൽ 75 റൂപാം വാർഷികം ആശോഷിച്ച വേളയിലായിരുന്നു ആ മരണ വാർത്തയെത്തിയത്.

കാലം എത്ര പുരോഗമിച്ചാലും സാങ്കേതികമായി വളർന്നാലും മനുഷ്യൻ ഇപ്പോഴും ചില സങ്കുചിത ചിന്താഗതികളിൽ കൈട്ടുപിണ്ണഞ്ചു കിടക്കുന്നുവെന്നത് പോകരുംണ്ട്. ജാതിക്രാം മതത്തിനും അപ്പുമായി മനുഷ്യൻ, മനുഷ്യനായി കാണാൻ കഴിയുമ്പോഴേ മനുഷ്യത്വം എന്ന അവസ്ഥ മനോഹരമായിത്തീരുകയുള്ളൂ.

എന്തിനും എത്തിനും ജാതിയും മതവും അനേകശിക്കുകയും അതിന്റെ പേരിൽ വേർത്തിരിവുകൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ ചില കാര്യങ്ങൾ കൂട്ട് മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നും. വായുവിന് ജാതിയോ മതമോ കലർന്നിട്ടും. സൃഷ്ടീവെള്ളിച്ചത്തിൽ ജാതിയോ മതമോ കലർന്നിട്ടും. വെള്ളത്തിൽ കാര്യവും അങ്ങനെ തന്നെ. മനുഷ്യന് നിലനിന്നുപോരാൻ അകിസ്ഥാനാവസ്ഥയുണ്ടായ ഹ്രവത് കൊന്നും ജാതിയില്ലെങ്കിൽ, മനുഷ്യരായ നമുക്കുന്നിനാണ് ജാതിയമായ വിഭാഗീയതകൾ?



ജാതിയുടെയും മതത്തിനേയും പേരിലുള്ള സംഖ്യാജോഡി തന്നെ പ്രശ്നം പിടിച്ച ഒരേർപ്പാടായി തോന്നുന്നുണ്ട്. ഫോഗ്യതയുള്ളവരും കഴിവുള്ളവരും മുന്നോട്ടുവരുടെ. ആരുടെയും ജാതിയും മതവും മറ്റൊരും അനേകശിക്കാതിരിക്കുന്നു. ഒരാളുടെ സ്വകാര്യത പോലെ അതുരം കാര്യങ്ങളും സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു.

ജാതിയും മതവുമില്ലാത്ത, മാനുഷ്യരെല്ലാവരും ഒന്നുപോലെയായിരുന്ന ഒരു മാവേലിക്കാലത്തിന്റെ അനുസ്മരണത്തിലുടെയാണ് ഈ മാസം നാം കടന്നുപോകുന്നത്. എല്ലാവർക്കും ഓൺത്തിനേയും വലുപ്പം തിരിച്ചിറിയാനാക്കുന്നു.

എ.ടി.യു.ടി.സി. സിനിമയിലെ ഒരു കമ്പാപാത്രം പറയുന്ന ഡയലോഗോടെ ഇത്തവസാനിപ്പിക്കാം. ‘പുരുഷനും സ്ത്രീയുമെന്ന ജാതി, സ്നേഹമെന്ന മതം.’

അശാസ്കളേടു  
വിനായകനിർമ്മാണ  
എഡിറ്റർ ഇൻ ചാർജ്ജ്

## OPPAM

Only Positive...

Vol: 5 | Issue: 4 | Page: 24

September 2022

(Private circulation Only)

Website: [www.oppammagazine.com](http://www.oppammagazine.com)

E mail: [oppammagazine@gmail.com](mailto:oppammagazine@gmail.com)

oppammagazine

oppammagazine

oppammagazine

Cover: Bibin Thottungal Photography

## OPPAM

Managing Editor: Dr Antoney P Joseph

Botswana

(Gaborone University College of Law & Professional Studies)

Chief Editor: Latnus K.D

Associate Editors: Benny Abraham

Mariyamma George, Alleppey

## Production Team

Editor in charge : Vinayak Nirmal

Sub Editor: Lincy Jijo

Printed & Published by : Shoby G.V.

Circulation Manager: Antony E.C. Kottamuri

Design : Abraham Thomas

## Office

Oppam Magazine

Jominas Building

Nr. SNBS L.P School

Pullur P.O, Thrissur Dt.

Kerala, India, Pin: 680683

## For Donation

OPPAM MAGAZINE

A/C No: 12790200319046

FEDERAL BANK

BRANCH: IRINJALAKKUDA

IFSC: FDRL0001279

## Printed at

Don Bosco Igact, Kochi-28



ഒപ്പംവാട്സാഫ്റ്റ്‌വെർ -9207693935

ഒസ്റ്റം മാസികയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ വിവരങ്ങൾക്കും ഈ വാട്സാപ്പ് നമ്പർ ഉപയോഗിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോൾ?

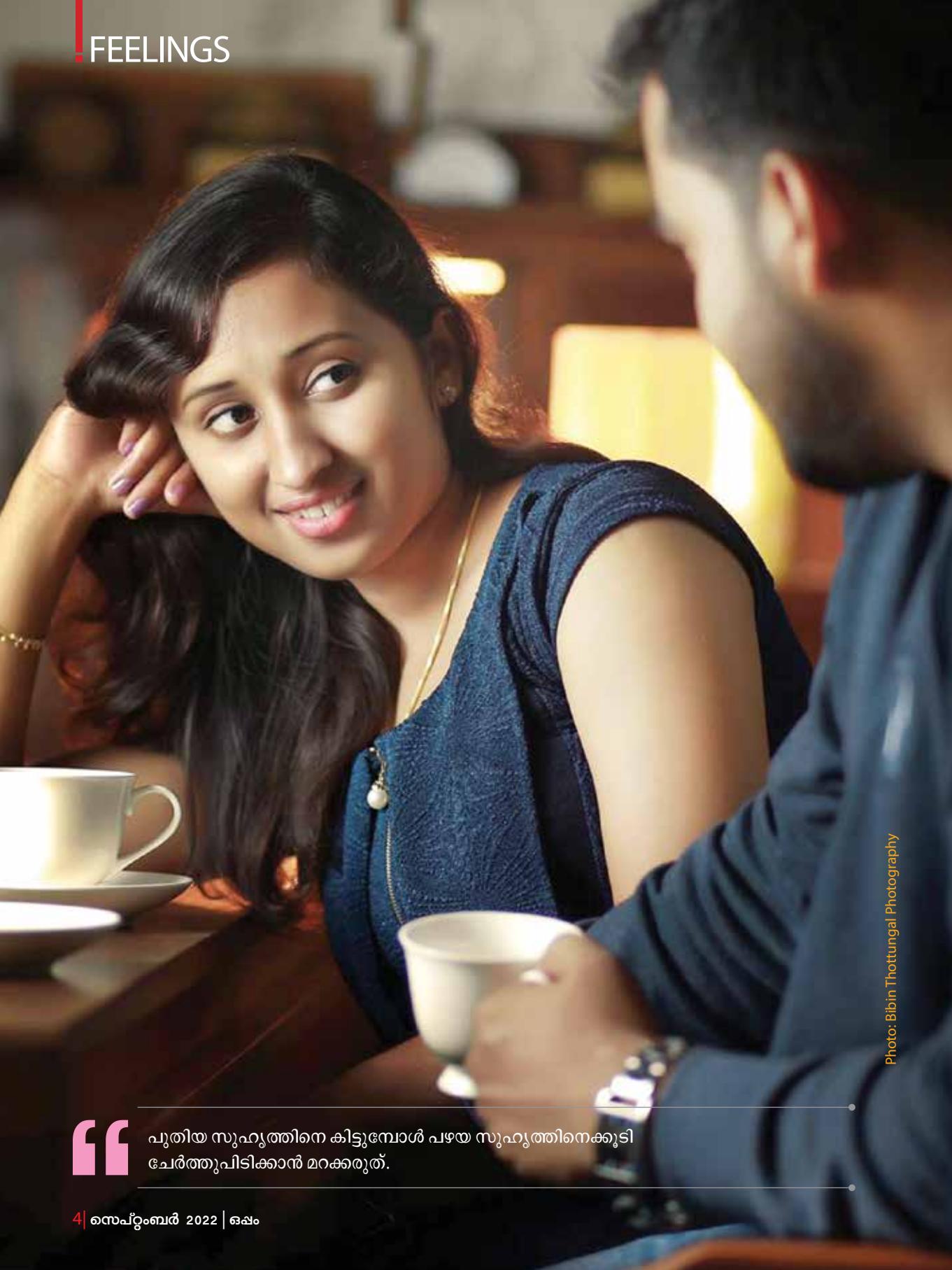


Photo: Bibin Thottungal Photography

“

പുതിയ സുഹൃത്തിനെ കിട്ടുമ്പോൾ പഴയ സുഹൃത്തിനെക്കൂടി  
ചേർത്തുപിടിക്കാൻ മരിക്കരുത്.

# സ്നേഹിതിൾസ് സന്ദേശങ്ങൾ

സന്ദേഹിക്കാനാണോ സന്ദേഹിക്കുമ്പോൾ മുന്തിരിയും അല്ലെങ്കിൽ മനസ്സിലുണ്ടോ? എല്ലാവരും ആഗ്രഹിക്കുന്നത് സന്ദേഹിക്കപ്പെടുവാൻമെന്നാണ്. സന്ദേഹിക്കുന്നുവെന്ന് പറയുമ്പോൾ ഒരു അവിഭാഗം സന്ദേഹിക്കപ്പെടുന്നതിനോ കാണ്ട് കൂടുതൽ ചായ്പ്. സന്ദേഹിക്കുക, സന്ദേഹിക്കപ്പെടുക. എന്നാണ് ഈ രണ്ടു വാക്കുകൾത്തെ വ്യത്യാസം. പ്രകടനമായ അന്തരം പെട്ടെന്ന് തോന്ത്രിപ്പിക്കിൽ തന്നെയും അവ തമിൽ അകലവും അടക്കപ്പെടുമ്പോൾ അനുഭവിക്കുന്നത്. സന്ദേഹിക്കപ്പെടുക താരതമ്യേന ഏഴുപ്പമായ കാര്യമാണ്. പക്ഷേ സന്ദേഹിക്കുക എന്നത് അങ്ങനെയല്ല. സന്ദേഹിക്കുന്നതിൽ വേദനയുണ്ട്. തൃശ്വരവും സഹാ നവുമുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണ് മനുഷ്യർ സന്ദേഹിക്കുന്നതിനെക്കാൾ കൂടുതൽ സന്ദേഹിക്കപ്പെടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്.

സന്ദേഹിക്കാൻ നിനക്ക് മനസ്സിലാണോ യാൽ മതി... സന്നദ്ധത ഉണ്ടായാൽ മതി. പക്ഷേ സന്ദേഹിക്കപ്പെടാൻ അതിന് അനുസരിച്ച് ഫോറൈറ്റൈയും വേണാം. ഒരിക്കൽ സന്ദേഹത്തിലായിരിക്കുകയും പിന്നീട് സ്വസ്ഥം വശളാകുകയും ചെയ്തു കഴിയുമോൾ പലരും തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ട്, സന്ദേഹിക്കപ്പെടാൻ മാത്രം നിനക്ക് ഫോറൈറ്റൈഡായിരുന്നില്ലോ. അങ്ങനെ വരുമ്പോൾ നല്കിയ സന്ദേഹമാക്കുക വെറും സൗജന്യമായി മാറും. സന്ദേഹം കൈപ്പറ്റിയതെല്ലാം സൗജന്യമായിരുന്നു വെന്ന തിരിച്ചിറിപ്പ് അതുവരെ സന്ദേഹം കൈപ്പറ്റിയ വ്യക്തിയെ സംബന്ധിച്ചിട്ട് തോളം അപമാനകരമായി തോന്ത്രം. സന്ദേഹം സൗജന്യം കണക്കെ സ്വീകരി

ക്കുകയും അതനുസരിച്ച് മുന്നോട്ടുപോകുകയും ചെയ്യുന്നോൾ സന്ദേഹം ബാധ്യ തയാറി മാറും. സന്ദേഹിക്കുന്നോഴും സന്ദേഹിക്കപ്പെടുവോഴും അത് ബാധ്യ തയാറി തോന്ത്രത്ത്. ഭാരമായി മാറുത്. കൊടുക്കുന്നതുപോലെതന്നെ സന്ദേഹം തിരികെ കിട്ടണമെന്നില്ല പക്ഷേ കിട്ടുന്ന സന്ദേഹത്തെ മതിപ്പോരാട സ്വീകരിക്കാനെ കില്ലും സാധിക്കണം.

സന്ദേഹിക്കുന്നു എന്ന ഏറ്റവും പ്രതിഫലിക്കുന്ന പ്രതിസന്ദേഹത്തിന്റെ പ്രതിസന്ദേഹിക്കപ്പെടുവോൾ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടുകയാണ്. ആരുടെയൊക്കെ യോ സന്ദേഹങ്ങളാണ് നമുക്ക് നിംഫാട്ട് തന്നെയുള്ള ആത്മാഭിമാനം വളർത്തിയത്. സന്ദേഹിക്കുന്നു എന്ന പരിശാർ പലപ്പോൾ ചും വളരെ ഏഴുപ്പമാണ്. പക്ഷേ സന്ദേഹിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ജീവിക്കാനാണ് ബുദ്ധിമുട്ട്. എല്ലാവരും ആഗ്രഹിക്കുന്നത് താണ് സന്ദേഹിക്കുന്ന വ്യക്തി എന്നെന്ന യും സന്ദേഹിക്കണമെന്നാണ്. താണ് ആഗ്രഹിക്കുന്ന വിധത്തിൽ നീരെയെന്ന സന്ദേഹിക്കണം. നമർക്ക് സന്ദേഹിക്കാത്ത ഒരാളുടെയും സന്ദേഹത്തിൽ വിശ്വാപ്പോകാണ് നമുക്ക് താല്പര്യമില്ല.

ജീവിച്ചി മതിയായ പലരുമുണ്ടാവാം, പക്ഷേ ഒരാൾക്കുപോലും ഈ ലോകത്ത് സന്ദേഹിച്ചുമതിയായിട്ടില്ല. സന്ദേഹിക്കാൻ സന്നദ്ധതയും സന്ദേഹിക്കപ്പെടാൻ ഫോറൈറ്റൈമുള്ള ഒരാളെയും ഈ ലോകം ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടില്ല. സന്ദേഹിക്കാൻ മനസ്സിലും സന്ദേഹിക്കപ്പെടാൻ ആഗ്രഹവുമുള്ള ഒരാളും ഈ ജീവിതം വരുത്തിട്ടുമില്ല.

സന്ദേഹിക്കാൻ  
സന്നദ്ധതയും  
സന്ദേഹിക്കു  
ശെട്ടാൻ യോ  
ഗ്രതയുമുള്ള  
ഒരാളെയും  
ഈ ലോകം  
ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടില്ല.  
സന്ദേഹിക്കാൻ  
മനസ്സും സന്ദേ  
ഹിക്കുക്കാൻ  
ആഗ്രഹവുമുള്ള  
ഒരാളും ഈ  
ജീവിതം  
വെറുത്തിട്ടുമില്ല.



കഴിവില്ലാത്തതുകൊണ്ടല്ല, അത് വോധ്യപ്പെടുത്താൻ കഴിയാതെ പോയതുകൊണ്ട് പലരും പരാജയപ്പെട്ടുപോകുന്നത്.



# ബഹുമാനിക്കാൻ മുൻപുവരെ ഉണ്ടാക്കാനും പറയാൻ യോഗ്യമല്ല!

രു അച്ചുരെ ധർമ്മസങ്കടം ഇങ്ങനെന്നാണ്. മകന് പ്രായം പത്തിരുപത്തി മൂന്നായി. പക്ഷേ യാതൊരു ഉത്തരവാദിത്തവുമില്ല. ആശുപത്രത്തിൽ ഡോക്ടറി കാണാൻ കൂടുവരാമോയെന്ന് ചോദിച്ചിട്ടുപോലും അവൻ വനിില്ല. പ്രശ്നങ്ങൾ പറയുന്നതേ കേൾക്കു.. എത്രസമയവും മൊബൈലിൽ കൂത്തി കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് കാണാം. ഞങ്ങളും ഒന്നുറങ്കി ഉറക്കമുണ്ടനു നോക്കു സ്വീച്ചും അവരെ മുറിയിൽ വെട്ടം കാണാം. എന്തെങ്കുകയാണാവോ... നേരം പുലർന്നാൽ എന്നീല്ലക്കുകയുമില്ല.

ഇങ്ങനെ പരിത്വിക്കുന്ന, സങ്കരപ്പെട്ടുന്ന ഒരുപാട് മാതാപിതാക്കന്മാർ



മറ്റൊളം സന്ദേശം നല്കുമെന്ന പ്രതീക്ഷ അവസാനിപ്പിക്കുമ്പോൾ നിന്നെന്ന്  
ജീവിതത്തിലേക്ക് സന്ദേശം തനിയെ കടന്നുവരും

നമുക്കു ചുറ്റില്ലെങ്കിൽ. കോവിഡ് ഏല്പിച്ച് ആലൈത്തെള്ളിൽ ഇന്നും വിട്ടുമാറാതെ ഒരു ശില്പിയാണ് വളരെ വൈക്കി ഉറങ്ങാൻ കിടക്കുന്നതും വൈക്കി മാത്രം ഉറക്കമുണ്ടാനതും. അന്ന് അത് വലിബൈരു പ്രദർശനമായി ആർക്കും തോനിയിരുന്നില്ലെങ്കിൽ കാരണം പുറത്തെക്കിറങ്ങാൻ വയ്ക്കാൻ സാമൂഹികമായ ദ്രോപ്പുട് അവസ്ഥ. ജീവിതത്തിൽനിന്ന് അർത്ഥം തന്നെ ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടുന്നതുപോലെ.

അതുകൊണ്ട് പലരും തങ്ങളിലേക്ക് തന്നെ ഒരുപ്പിൽക്കൂടി. അടുത്തുള്ളവരിലേ രണ്ടു അക്കലെയുള്ളവരുമായി ഒരു ലോകം സൃഷ്ടിക്കുകയും അതിൽ ചുക്കവർത്തിമാരായി വാഴുകയും ചെയ്തു. ഓൺലൈൻ ബന്ധങ്ങളും മൊബൈൽവൈൽ സൗഹ്യങ്ങളും അക്കാലത്ത് വ്യാപകമായി. ലോക്ക് ഡാബണ്ണും അതേല്പിച്ച് മാനസികവും സാധനത്തികവുമായ മരവിപ്പും മാന്യവുമെല്ലാം ചേരുന്ന് ജീവിതത്തിൽനിന്ന് അടുക്കും ചിട്ടയും അന്ന് ചിലവിലെക്കിലും നഷ്ടപ്പെടുപോയി. അത് തിരിച്ചുപിടിക്കാൻ ഇന്നും പലർക്കും സാധിക്കുന്നില്ലെങ്കാണ്ട് യാമാർത്ഥ്യം.

ചെറുപ്പക്കാരെയാണ് ഇത് എറ്റവും കൂടുതൽ ബാധിച്ചിരിക്കുന്നത്. പ്രത്യേകിച്ച് പഠനം അവസാനിക്കുകയും ജോലി സ്വന്തമാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടില്ലാത്ത ചെറുപ്പക്കാരെ. അവർ വളരെ വൈക്കി മാത്രം ഉറങ്ങാൻപോകുന്നു. രാത്രി പ്രത്യേകം സ്നിയേം ഒരു മണിയേം ആണ് അവരുടെ ഉറക്കസമയം. ഇൻസ്റ്റഗ്രാമിലോ ഇൻസ്റ്ററോ മൊബൈൽ മൊബൈൽവൈൽ ശെയിലൂക്കളും ഒരിയിരിക്കും അവർ ഇന്ന് സമയമത്രയും കഴിച്ചുകൂടുന്നത്. അഭ്യുക്തിക്കും ഒരു പ്രയോജനപ്പെട്ടുത്തിനിന്ന് സിനിമയോ വൈബ്സിൽസോ കാണുകയാവും.

ഉറക്കമുണ്ടാനത് അടുത്തവസം ഉച്ചയോടുകൂടി. പ്രഭാതക്ഷേഷണം പതി നൊന്നും മന്ത്രിക്കോ അതിന് ശ്രേഷ്ഠമോ... ഉച്ചക്ഷേഷണം മുന്നുമണി അഭ്യുക്തിക്കും നാലു മണി... ഇങ്ങനെ പോകുന്ന ദിനചര്യയാണ് ഒരു നല്ലവിഭാഗം ചെറുപ്പക്കാർക്കുമുള്ളത്. മുന്നോട്ടുപോകാനാണ് തീരുമാനമെങ്കിൽ അത് തങ്ങളുടെ ഭാവിതയെ പ്രതികുലമായി

ബാധിക്കുമെന്ന് അവർ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ജീവിതത്തെ വളരെ ക്രിയാത്മകമായി മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാനാണ് അവർ ശ്രമിക്കേണ്ടത്.

മാതാപിതാക്കളുമായോ മറ്റ് മുതിർന്ന വരുമായോ ഇവർക്ക് മാനസികമായ അടുപ്പ് കുറിവായിരിക്കും. താനും തനിക്ക് വേണ്ടപ്പെട്ട ചില സുഹൃത്തുകളും മാത്രം ചേർന്നതാണ് ഇവരുടെ ലോകം. വിട്ടിൽ ഒരു ഗൾ്ഫ് വന്നാൽ അവരോട് സാംസാരികാൻ തെളി മുറിവിട്ട് വരണ്ണമെന്നുപോലുമില്ല. യാത്രയ്ക്കുള്ള വട്ടച്ചുലവിനും ബൈക്കിന് പെട്ടോള്ക്കിരാനും മൊബൈൽ റീച്ചാർജ്ജ് ചെയ്യാനും പണം തരുന്ന മിഷ്യനുകളാണ് അവരിൽ പലർക്കും മാതാപിതാക്കൾ. ചുറുപാടും നടക്കുന്ന സംഭവവികാസങ്ങളിൽ അവർക്ക് തെളിയും ആകാംക്ഷയില്ല. തൊട്ടടക്കതും നടക്കുന്ന ഒരു അപകടമോ മരണമോ അവർക്ക് വൈക്കാരികമായ ആലൈത്തമൊന്നും സൃഷ്ടിക്കുപോയി.

**ലോക്സിംഗ്  
സും അതേ  
ല്പിച്ച മാന  
സികവും  
സാമ്പത്തികവു  
മായ മരവിപ്പും  
മാന്യവുമെല്ലാം  
ചേർന്ന് ജീവിത  
ത്തിന്റെ അടു  
ക്കും ചിട്ടയും  
അന്ന് ചിലവിലെ  
കിലും നഷ്ടപ്പെ  
ടുപോയി.**



“വൈക്കാരികതയല്ല മനസ്സിന്റെ കരുതാണ് നിങ്ങളെ വിജയിയാക്കുന്നത്.





കുട്ടംബത്തി  
 എൻ്റെ ക്രമം  
 നഷ്ടപ്പെടുത്താ  
 തിരിക്കുക.  
 ഉത്തരവാദിത്ത  
 ബോധവന്താട  
 സ്വേച്ഛപരമായിൽ  
 ജീവിക്കുന്ന മാ  
 താപിതാക്കൾ  
 തന്നെയാണ്  
 മക്കളുടെ ആദ്യ  
 മാതൃക.

എക്കുന്നില്ല. പണമുണ്ടാക്കണമെന്ന ചിര  
ഇവരിൽ ശക്തമായിരിക്കും. എന്നാൽ  
അല്ലാനിച്ചു ജോലിസ്വാദിക്കണമെന്നോ  
പണം ഉണ്ടാക്കണമെന്നോ മാന്യമായി  
ജീവിക്കണമെന്നോ ഉള്ള ചിര വളരെ കൂറ  
വ്യാഹരിക്കും.

അസംതുപ്പത്തു അസന്തുഷ്ടതമാണ്  
 പുതുതലമുറിയെന്നാണ് മനഃശാസ്ത്ര  
 അതരുടെ നിരീക്ഷണവും, ഉപദേശമോ  
 ഗുണങ്ങേഷമോ ഇവർക്ക് തീരെ ഇഷ്ടമില്ല.  
 പല മാതാപിതാക്കൾക്കും മക്കളെ പേടി  
 യാഥാനും പറയേണ്ടിവരും. ആകെക്കുടി  
 ഒന്നൊരേബോ മകൾ, ഇഷ്ടമില്ലാത്തതു  
 പറയുകയോ ചെയ്യുകയോ ചെയ്താൽ  
 മകൾ എന്നെതക്കില്ലോ കടും കൈ ചെയ്താ  
 ലോ എന്നാണ് ചിലരുടെ പേടി. വേറെ ചില  
 രെ മകൾ തങ്ങളുടെ വരുതിക്കുള്ളിലാണ്  
 നിർത്തിയിരിക്കുന്നത്. പിന്നെയെങ്ങനെ  
 ഇവരെ ജീവിതത്തിന്റെ ധാമാർത്ഥപ്രവേശ  
 ധത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയും?

കുറിച്ചു കൊണ്ടുവരാൻ മാർഗ്ഗം കണ്ണെത്തു  
കയാണ് ആദ്യം ചെയ്യേണ്ടത്. കുടുംബവാം  
ഗമ്പളുമായി സമയം ചെലവഴിക്കാനുള്ള  
അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക. ദിവസത്തിലെ  
എത്തെങ്കിലും സമയം മുതിരായി നികുതിവയ്ക്കുക. മാതാപിതാക്കളും മകളും തമിൽകുടിച്ചേരുന്ന നിമിഷങ്ങൾ സന്തോഷത്തിൽ  
ഞ്ചു സമയമാക്കി മാറ്റുക. പരാതികൾക്കോ  
പരിഭ്രാന്തശ്രേണിക്കോ കുറ്റപ്പട്ടതലമുകൾക്കോ മുഖം സമയം ചെലവഴിക്കരുത്. മാതാപിതാക്കൾക്കും സൃഷ്ടിയുള്ളകാണ്  
കഴിയാമെന്ന് മകൾ തിരിച്ചറിയണം.

മക്കൾ തങ്ങളുടെ വരുതിക്ക് വരുന്നു  
 എവന് മനസ്സിലായിക്കഴിയുമ്പോൾ ചെറിയ  
 ചെറിയ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ അവരെ  
 ഏലപ്പിക്കുക. ജീവിതത്തിലേർപ്പ് അർത്ഥം  
 ഏതാണ്ടോന്ന് സ്വപ്രവൃത്തികളിലെും കാ  
 ണിച്ചുകൊടുക്കുകയാണ് വാക്കുകളിലും  
 പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനേക്കാൾ നല്ലത്. ജീവി  
 തമെന്നത് മൊരൈവെല്ലും സൗഹ്യദാന്തളും  
 മാത്രമല്ല, ഉത്തരവാദിത്വവും കൂടിയാണെ  
 ന് മക്കൾക്ക് ഭോധ്യപ്പെടുത്തിക്കൊടു  
 കണം. സന്ദേശാശ്വരൻ ഏല്ലാവരുടെയും  
 ലക്ഷ്യവും ശ്രമവും. പക്ഷേ മൊരൈ  
 ലിലും പാറ്റിംഗിലും വെബ്സൈറ്റിസിലും  
 കണ്ണത്തുന്നത് താല്പര്യാലിക്കമായ  
 സന്ദേശങ്ങൾ മാത്രമാണ്. ശാശ്വതമായ  
 സന്ദേശങ്ങൾക്ക് ഉടമകളാക്കാനാണ്  
 മക്കളെ പ്രേരിപ്പിക്കേണ്ടത്.

ମକର ମେହାବେଲିତି କୁଟୁଞ୍ଜାର  
ମାତାପିତାକଳ୍ପୀ ରୁ ପରିଯିବର କାର  
ଣକାରାକୁଣ୍ଠାଶେଖନ୍ୟ ପରିଯାତ ବୟୁ.  
ଆହୁରି ମେହାବେଲିତି ଆମ ଟ. ପିକକ  
ମୁଣ୍ଡିଲ୍ୟ କେଷଣ କିଶକବୁନ୍ଦ ତୁପୋଲ୍ୟ  
ବୈଵେଳେ ସମୟଙ୍ଗଳିତ. କୁଟୁଙ୍ଗବତତିତ  
କୁଟୁଙ୍ଗମ୍ଭୁବନ୍ୟ ସଂଗେହତିରେଖ୍ୟ ଅନ୍ତରେ  
ଆନ୍ତରିକ ପଲ ମକରକଣ୍ଠ କିଟୁଣ୍ଠିଲ୍ୟ.  
ରେଷ୍ଟ୍ ତୁରୁତୁକହାଯି ଆପର ମା  
ଦୁନାତିକ ଅଧିକମେନ୍ଦ୍ରୀ ଅବର ର  
କୁଟୁଙ୍ଗତାନାବିଲ୍ୟ. କୁଟୁଙ୍ଗବତତିରେ  
କମି ନଷ୍ଟପ୍ରଦୁତାତିରିକୁକ. ଉତ୍ତର  
ବାତିରବୋଯାଯତେତାର, ସଂଗେହତିତ  
ଜୀବିକାନ ମାତାପିତାକର ତଥା  
ମକଲ୍ୟର ଅଭ୍ୟମାତ୍ରକ. ଆତରରମ୍ଭାରୁମା  
ତୁକାଯିତ ନିନ୍ଦା ଆପର ସମତଂ ଜୀବି  
ତଥତ କେକ୍ଟିପ୍ରଦାକାରକତାର ଚୟାତି.

ആഴമുള്ള ബന്ധങ്ങളെ അകലം ഓരിക്കലും അകറുന്നില്ല

# വ്യതിയായി സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തു

**ജോ** ലി സംബന്ധമായ അടി  
മുവക്കുളിൽ പലപ്പോഴും  
കടക്കേണ്ട കടമയാണ് സെൽഫ് ഇൻ  
ട്രോഡക്ഷൻ. മാറിയ കാലത്ത് നേരിട്ടുള്ള  
മുഖാഭിമുഖങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല ഓൺലൈൻ  
മീറ്റിംഗുകളിലും സാധാരണമായ കാ  
ര്യമാണ് ഹത്. വോർക്ക് ഗും ടേബിളിന്  
ചുറ്റിരക്കുമ്പോൾ മീറ്റിംഗ് ലീഡർ പെട്ട  
നായിരക്കും സെൽഫ് ഇൻട്രോഡക്ഷൻ  
ആവശ്യപ്പെടുന്നത് സാധാരികമായും വല്ലോ  
തന്ത്രാരു പരുങ്ങൽ അനുഭവപ്പെടും. ചുരു  
ങ്ങിയ സമയത്തിനുള്ളിൽ താനെങ്ങനെ  
എന്ന പരിചയപ്പെടുത്തും? എല്ലാവരുടെ  
യും കണ്ണുകൾ തന്റെ നേരംയാണെല്ലാ.

പലതും വിയർത്തുപോകുന്ന സന്ദർഭം  
കൂടിയാണ് ഹത്. ഇങ്ങനെയൊരു കടമ  
മുൻകൂട്ടിക്കണ്ട് ഇത്തരം സന്ദർഭത്തെ  
സമർത്ഥമായി നേരിട്ടുകയാണ് മുനിലുള്ള  
എക്ക് പോംവഴി. സന്നം വ്യക്തിത്വത്തെ  
അനാവരണം ചെയ്യാനുള്ള ഏറ്റവും  
എളുപ്പമാർഹ്യം കൂടിയാണ് ഇതെന്ന് മന  
സ്ഥിരക്കുക. അതിനായി ലളിതമായ ഒരു  
ഫോറ്മാറ്റിക്സ് രൂപീകരിക്കുക.

വർത്തമാനകാലം (present tense), ഭൂത  
കാലം, ( past tense) ഭാവികാലം ( future  
tense) എന്നിങ്ങനെയാണ് ഈ ഫോറ്മാ  
വർക്ക്. വിശദീകരിക്കാം:

## വർത്തമാനകാലം

സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ വർത്തമാ  
നകാലത്തിൽ തുടങ്ങുക. ഉദാഹരണം,  
എൻ്റെ പേര് രാഹുൽ, താനെന്നു സോഫ്റ്റ്  
വെയർ എൻജീനീയറാണ്... ഓഫീസിലാം  
ഞാൻ ജോലി ചെയ്യുന്നത്...

ഇങ്ങനെയൊരു പരിചയപ്പെടുത്ത  
ലിൽ ആരംഭിക്കുക. പേര്, ജോലി, സഫ്റ്റ്



എല്ലാകാര്യങ്ങളും എനിക്കാവശ്യമില്ലനും അറിയേണ്ടതില്ലനും സ്വയംതീരുമാനിച്ചാൽ  
ജീവിതം പാതി സ്വന്നമാകും



എന്നിവ മാത്രമായിരിക്കും പക്ഷുവയ്ക്കേ  
ഒട്ട് എന്ന് വിചാരിച്ചാണ് നിങ്ങൾ ഇതെ  
യും ചുരുക്കി കാര്യം പറയുന്നത്. എന്നാൽ  
വിശദിക്രിച്ചുപറയാനാണ് ആവശ്യപ്പെടു  
നാതകിൽ അതനുസരിച്ച് മറ്റ് കാര്യങ്ങൾ  
കൂടി നിങ്ങൾക്ക് പക്ഷുവയ്ക്കാം. നിലവിൽ  
ചെയ്യുന്ന പ്രോജക്ടുകൾ, അതുമായി  
ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റ് കാര്യങ്ങൾ എന്നിവ. അവയ്  
ക്കാരും മുന്നൊരുക്കം നടത്തിയിരിക്കണം.

#### ഭൂതകാലം

സാധം പരിചയപ്പെടുത്തലിലെ രണ്ടാം  
ഭൂതകാലമാണ്. സ്വന്തം ബാക്സ്‌ഗ്രാഫ്  
ബൈനോട്ടീഷ്യൽ വിശാസയോഗ്യമായ വിവ  
രണ്മായിരിക്കണം ഇവിടെ നല്കേണ്ടത്.  
നിങ്ങൾ ചെയ്ത വർക്കുകൾ, ജോലി ചെ  
യ്ത മറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങൾ, വിദ്യാഭ്യാസയോ  
ഗ്രത തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് ചുരുങ്ഗിയ  
വാക്കുകളിൽ വിവരിക്കാം. ജോലി ചെയ്ത  
സ്ഥാപനത്തെക്കുറിച്ച് നല്ലതു മാത്രം  
പറയാനും നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കാ  
നും മറ്റൊക്കുത്.

#### ഭാവികാലം

മുന്നാമത്തെത്തും അവസാനത്തെത്തു  
മായ ചെയ്തിം വർക്കിൽ ഭാവികാലമാണ്  
ലക്ഷ്യവയ്ക്കേണ്ടത്. പുതിയ ടീമുമാ  
യി ജോലി ചെയ്യുന്നതിൽ നിങ്ങൾക്കുള്ള  
ഉത്സാഹവും അതിലുടെ ചെയ്യാൻ  
ഉദ്ദേശിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളും വിശദിക്രി  
ക്കുക. പുതിയ പ്രോജക്ടീനക്കുറിച്ചുള്ള  
ലക്ഷ്യങ്ങൾ തുറന്നുപറയുക. ഇപ്പിട  
ഇങ്ങനെയാരും അവസരം കിട്ടിയതിലൂടെ  
താൻ ആരംഭിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണെന്നും  
ഈയന്ത്രിസിരീസ് വെല്ലുവിളിക്കുകൾ പറിഹരി  
ക്കാൻ തയ്യാറാണെന്നും പറയുക.

ഇപ്പോൾ മൊരു ചെയ്തിംവർക്ക്  
രൂപപ്പെടുത്തിക്കഴിഞ്ഞാൽ ഏസൽപ്പ്  
ഇൻഡെഡായക്ഷൻ വളരെ ലാഭവരേതാടെ  
കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയും. ചുരുക്ക  
തതിൽ, വർത്തമാനകാലം, ഭൂതകാലം,  
ഭാവികാലം എന്നീ മുന്നുകാലങ്ങളിൽ  
നിന്നുംകൊണ്ട് സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ  
നടത്തുക.

“മറ്റുള്ളവരെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിയുമോ എങ്കിൽ ബന്ധം വളർത്താനും കഴിയും

# മാതാപിതാക്കളുടെ സ്ട്രോഫിം പക്കിരും വയ്ക്കാനാവാത്തത്

**സ്**ന്നേഹിച്ചിരുന്ന് പേരിൽ വഴിതെറിയ മകളാണോ സ്റ്റേറോഫിം കൊടുക്കാത്തതിന്റെ പേരിൽ വഴിതെറിയ മകളാണോ കുടുതൽ? സംശയമെന്ത്, സ്റ്റേറോ ലഭിക്കാതെ പോയ മകളാണ് വഴിതെറി പോയിരിക്കുന്നത്. സ്റ്റേറോഫിം അനുഭവിച്ച മകൾക്ക് എവിടോന്നുകിലും വച്ച് എപ്പോഴെങ്കിലും എങ്ങനെനെയ്ക്കിലും ചുവടുകൾ തെറിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ തന്നെ അവർ തിരികെ വനിട്ടുണ്ട്. തിരികെ വരാൻ അവരെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതാവട്ട

തങ്ങൾ അനുഭവിച്ച മാതാപിതാക്കളുടെ സ്റ്റേറോഫിം.

അരു സ്റ്റേറോഫിം വരുമ്പോൾ  
തങ്ങൾക്ക് മറ്റൊരിടത്തും കിട്ടിയിട്ടില്ലാത്ത  
സൃഷ്ടിക്കിത്തവും സംരക്ഷണവും അവർ  
ക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്നു. സ്റ്റേറോഫിം ക്ക്  
പകർമായും സ്റ്റേറോഫിക്കയാണെന്ന്  
തെളിയിക്കാനായും ഭാതികവസ്തുകൾ  
മകൾക്ക് ധാരാളമായി നല്കുന്ന ചില  
മാതാപിതാക്കളെങ്കിലുമുണ്ട്. മൊബൈൽ,  
കളിപ്പിടം, ലാപ്ടോപ്പ്, ബൈക്ക്, ഫോ



“

കൊടുക്കാത്തത് തിരികെ പ്രതീക്ഷിക്കരുത്, നിരാശപ്പെടുപോകും.  
കൊടുത്തതുപോലും തിരിച്ചുകിട്ടാത്തപോൾ പ്രത്യേകിച്ചും



**മക്കെളേ പല  
ഭയങ്ങളിൽനി  
ന്നും ആശക്ക  
ളിൽ നിന്നും മോ  
ചിപ്പിക്കുന്നത്  
മാതാപിതാക്ക  
ളുടെ സ്നേഹി  
മാണ്. അതു  
കൊണ്ട് മക്കെളേ  
സ്നേഹിക്കാൻ  
കിട്ടുന്ന നിമി  
ഷം പരമാവധി  
പ്രയോജനപ്പെ  
ടുത്തുക.**

എന്നിവ... മക്കെളേടുള്ള തങ്ങളുടെ  
സ്നേഹം പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗമായി  
ടാണ് അവരിനെ കാണുന്നത്. മക്കെൾക്ക്  
അവരാഗാഹിക്കുന്ന വസ്തുകൾ സംബന്ധം  
ആവശ്യം എന്നിവ അറിഞ്ഞ് വാങ്ങിക്കൊ  
ടുക്കുന്നത് തെറ്റായ കാര്യമാണെന്ന്  
പറയാനാവില്ല. പക്ഷേ അതരം ഭൂതിക  
വസ്തുകളിൽ സ്നേഹം പരിമിതപ്പെടു  
ത്തരുത്. മക്കെൾക്ക് സുരക്ഷിതത്തബോധം,  
ആത്മാഭ്രാന്തി, ആത്മവിശ്വാസം എന്നിവ  
നല്കുന്നത് മാതാപിതാക്കെളുടെ സ്നേ  
ഹമാണുന്നും അതിന് പകരം വയ്ക്കാൻ  
മറ്റാനുമില്ലെന്നുമാണ് മനഃശാസ്ത്രവിദ്  
ഗർഭർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്.

പിലമാതാപിതാക്കെളുക്കില്ലും കുറ്റതു  
നീത് മക്കെളേ സ്നേഹിച്ചാൽ, ലാളിച്ചാൽ  
അവർ വഷളായിപ്പോകും എന്നാണ്.  
സ്നേഹം ഉള്ളിൽ അടക്കിവച്ച് നടക്കുന്ന  
വരാണ് ഈ മാതാപിതാക്കൾ. സ്നേഹം  
മുള്ളതുകൊണ്ടല്ലോ അവർക്ക് വേണ്ടി  
കഷ്ടപ്പെടുന്നത് എന്നാണ് അവരുടെ മട്ട്.  
പക്ഷേ ഉള്ളിലുള്ള സ്നേഹമല്ല പുറതെ  
യും അനുഭവിക്കുന്നതുകും റിതിയിലുള്ള സ്നേഹമാണ് മക്കെൾക്ക് വേണ്ടത്. മക്കെൾക്ക്  
നല്കാൻ കഴിയുന്ന ഏറ്റവും നല്ല സമ്മാനം

അവർക്കൊപ്പം സമയം ചെലവഴിക്കുക  
എന്നതാണ്. കളിപ്പാടങ്ങളും മറ്റ് സമ്മാന  
ങ്ങളും മക്കെളേ സന്ദേശപ്പിക്കുമെങ്കിലും  
അത് താല്പര്യാലിക സന്ദേശങ്ങൾ  
മാത്രമാണ്.

സ്ഥിരമായി നില്ക്കുന്ന സന്ദേശം  
മാതാപിതാക്കെളുടെസാന്നിധ്യമാണ്.  
കുട്ടിക്കാലത്ത് മാതാപിതാക്കെളുടെ സ്  
ന്ദേഹമോ സാമീപ്യമോ അനുഭവിക്കാതെ  
വളർന്നുവരുന്നവർക്ക് പ്രായപൂർത്തിയെ  
തിക്കഴിയുന്നേണ്ടും അരക്കഴിത്തബോധം  
യശും ഏകാന്തതയും അനുഭവപ്പെടും.  
ഒരു കാര്യവും നേരംവല്ലും ഏറ്റെടുത്തു  
വിജയപ്പിക്കാൻ കഴിയാതെ പലരെയും  
കാണാറില്ലെങ്കിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തിൽനിന്ന്  
അഭാവമാണ് ഇതിന് കാരണം. അവരിലേ  
ക്ക് ചുഴുന്നിരിഞ്ഞിയാൽ തിരിച്ചറിയുന്ന ഒരു  
കാര്യം ഏതൊക്കെയെന്നു കാരണങ്ങൾക്കാ  
ണ് മാതാപിതാക്കെളുൽ നിന്ന് അകന്നു  
ജീവിക്കേണ്ടിവന സാഹചര്യം അവർക്കു  
ണായിരുന്നുവെന്നാണ്. ചെറുപ്രായത്തി  
ലോ മുതിർന്നതിന് ശേഷമോ ഏതെങ്കിലും  
പ്രശ്നത്തിൽ അക്കപ്പെട്ടുകഴിയുന്നോൾ  
അത് മാതാപിതാക്കെളുടുകൾ തുറന്നുപറയാ  
നുള്ള സ്വാത്രത്യമില്ലായ്മ പല മക്കെളും  
അനുഭവിക്കുന്നുണ്ട്. ചെറുപ്രായം മുതൽ  
പരസ്പരമുള്ള ഹൃദയമായ ബന്ധം ഇല്ലാ  
തെ പോകുന്നതാണ് ഇതിന് കാരണം. നീ  
സുരക്ഷിതയാണ്/ സുരക്ഷിതനാണ് എന്ന്  
മാതാപിതാക്കെളുടെ സ്നേഹം കാണും  
പ്രവൃത്തികൊണ്ടും മക്കെൾക്ക് ബോധ്യമാ  
കണം.

മക്കെളേ പല ഭയങ്ങളിൽനിന്നും  
ആശക്കളിൽ നിന്നും മോചിപ്പിക്കുന്ന  
ത് മാതാപിതാക്കെളുടെ സ്നേഹമാണ്.  
അതുകൊണ്ട് മക്കെളേ സ്നേഹപരിക്കാൻ  
കിട്ടുന്ന, അവർക്കൊപ്പം സമയം ചെലവു  
ശിക്കാൻ കിട്ടുന്ന ഇള നിമിഷം പരമാവധി  
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. മനസ്സ് നിന്നെന്ന്  
അവരെ സ്നേഹിക്കുക. നിസ്വാർത്ഥമായി  
സ്നേഹിക്കുക. നിങ്ങളുടെ സ്നേഹത്തിൽ  
വളരുകയും ജീവിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു  
കൂൺയും നിങ്ങൾക്ക് നഷ്ടമാകുകയില്ല.

സ്നേഹത്തിന് പകരം നിങ്ങൾക്ക്  
മറ്റാനും മക്കെൾക്ക് നല്കാനാവില്ലെന്ന്  
തിരിച്ചറിയുക.

“സുഹൃത്തുക്കെളുടെ എല്ലാത്തിലല്ല ഗുണത്തിൽ ശ്രദ്ധ വയ്ക്കു



## ഇത്തരം സാഹചര്യത്തിലുടെ കടനുപോവുക രീതെ എളുപ്പമല്ല

**‘ഈ** തതരം സാഹചര്യത്തിലുടെ കടനുപോവുക അതെ എളുപ്പമല്ല.’ ആർ ജെ അമൻ നടക്കിയും ഭാര്യയുമായ വീണാ നായരുമായുള്ള വേദപിരിയലിനെക്കുറിച്ച് എഴു തിയ കുറിപ്പിലെ ഒരു വരിയാണ് ഈ.

വിവാഹമോചനമന്ന് കേൾക്കുന്നോൾ പുറത്തുനിൽക്കുന്ന ഒരാളെ സംബന്ധിച്ച് വളരെ ഇഷ്ടിയായ ഫ്രോസസിൽ ആയിരിക്കും അത്. ഇനിയുള്ള കാലം മുന്നോട്ടുപോകാൻ ദുഷ്കരമെന്ന് തോനുപോൾ ഉദ്യസമ്മതത്തോടെ പിരിയുക. ഒരേ മേൽക്കൂര ത്തുകൾ കീഴിൽ സ്റ്റേറ്റുകാൻ യാതൊരു സാധ്യതകളുമില്ലാതെ ശത്രുക്കെല്ല പോലെ പെരുമാറുന്നോൾ മുൻപിലുള്ള ഏക ഓപ്പഷൻ. അത് നല്ലതല്ലോ... അതല്ലോ നല്ലത്?

“

ആരോട്ടും പറയാത്തത് നിന്നോട് മാത്രം ഒരുവൻ പറയുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവൻ മാത്രമായിരിക്കും നിന്നെ ഒരു സൃഷ്ടിതതായി കാണുന്നത്.



## പരസ്പരം ഒരു മിച്ചുജീവിക്കാ നാരംഭിച്ചിട്ട് പെ ട്രണ്റാരു നാൾ രണ്ടുപേരും രണ്ടുവഴിക്കൽ പി ദിയാൻ തീരുമാ നിക്കുദ്ദേശ്യാർഥം ത് ഇരുവരിലും ഏല്പിക്കുന്ന മാനസികാലു തം വള്ളരെവലും തായിരിക്കും.

ഇങ്ങനെന്നാണ് അവരുടെ വിചാരം. വിവാഹമോചിതരുടെയോ അവരുടെ അടുത്ത ബന്ധ്യൂകളുടെയോ ഒഴികെ മറ്റൊളിപ്പിലെ ഭൂരിപക്ഷവും ഇന്നരെത്തു കാലത്ത് അതോരു വലിയ പ്രശ്നമായി കാണുന്നില്ല എന്നതാണ് സത്യം. കാരണം പണ്ണേള്ളതിലേരെ വിവാഹമോചനങ്ങൾ ഇന്ന് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഒരിക്കലും സംബന്ധിക്കുകയില്ലാണ് കരുതുന്നവർക്കിടയിൽപ്പോലും. ഇന്ന് വിവാഹം കഴിച്ചു നാലേ അടപാട്ടുപിരിയും എന്ന് വിധിയെഴുത്തെപ്പട്ടനാ വിവാഹങ്ങൾ പരിക്കുകളില്ലാതെ മുന്നോട്ടുപോകുന്നു. ഏറെ നാൾ നീണ്ടുനിൽക്കുമെന്നും ഇതെയും അനുയോജ്യരായ ദാനതികൾ വേറെയില്ലാണും വിചാരിക്കുന്ന ഭാസ്യത്തും ഒരു വെയിൽ തെളിയുന്നോടേ കരിഞ്ഞു നാഞ്ഞുന്നു. ഏറുകൊണ്ടാണ് ഇങ്ങനെ സംബന്ധിക്കുന്നത്?

പരസ്പരം ഒരുമിച്ചുജീവിക്കാനാരം ദിച്ചിട്ട് പെട്ടെന്നാരു നാൾ രണ്ടുപേരും രണ്ടുവഴിക്ക് പിരിയാൻ തീരുമാനിക്കുന്നോ സോഡാത്ത് ഇരുവരിലും ഏല്പിക്കുന്ന മാനസികാലാതം വള്ളരെ വലുതായിരി

ക്കും. അത്തരമൊരു അവസ്ഥയെ കൃത്യമായി നിർവ്വചിക്കുന്നുണ്ട് അമർ എഴുതിയ കുറിപ്പിലെ മുകളിൽ ഉള്ളതിപ്പ് വഴി.

എത്രമേൽ സ്നേഹമിച്ചിരുന്നവരായിരുന്നു... എത്രമേൽ ഒരുമിച്ചുള്ള ജീവിതം സപ്പനം കണ്ടവരായിരുന്നു. പക്ഷേ, വിവാഹമോചിതർക്കിടയിൽ ധമാർത്ഥത്തിൽ എന്നാണ് സംബന്ധിക്കുന്നത്?

പല വിവാഹമോചനങ്ങളും ഒരുപാട് സ്നേഹമിച്ചിരുന്നവർക്കിടയിലാണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്നാണ് മാറ്റാരു വെവരുഖ്യം. ഏറെ വർഷങ്ങൾ അടുത്ത് ഇടപഴക്കുകയും പ്രണയിക്കുകയും ചെയ്ത് അത്തരമൊരു ബന്ധം വിവാഹത്തിലെത്തി അവിടെയും കുറെ വർഷങ്ങൾ ഒരുമിച്ചുജീവിച്ചതിന് ശേഷം ഇന്നി തങ്ങൾക്ക് ഒരുമിച്ചു മുന്നോട്ടുപോകാൻ കഴിയില്ലെന്ന് തിരിച്ചിറയുന്ന നിമിഷം. പല്ലാത്ത നടുക്കമുണ്ടാക്കുന്നുണ്ട് അത്.

അതുവരെയുള്ള സ്നേഹങ്ങൾ എവിടെ? അതുവരെയുണ്ടായിരുന്ന മനസ്സിലാക്കലുകൾ എവിടെ? പരസ്പരം പരിഞ്ഞ നല്ല വാക്കുകൾ... പക്കാളിരെ

“എല്ലാ സക്കങ്ങളും സന്തോഷമാവില്ല പക്ഷേ തേണ്ടുമാണ്ടുപോകുമെന്ന് ഉറപ്പാണ്.

കൂടുകാർക്കും ബന്ധുകൾക്കും മുമ്പിൽ  
പരിപയപ്പെടുത്തി അലിമാനത്രോടു  
ഒളിഞ്ഞുനിന്നിരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ  
എവിടെ? പാസ്റ്റ്‌ഹാൻ കാണാൻ കഴിയാത്ത  
രു നിമിഷം രുയ്യുശം പോലെ കണ്ടിരു  
ന്നവർക്ക് ഇപ്പോൾ അടുത്തുവരുമ്പോഴേ  
ശ്വാസംമുട്ടുനും എന്തെങ്കിൽ?

സ്വനേഹം വെറുപ്പുകുന്ന നിമിഷ  
അതിൽ നിന്നാണ് വിവാഹമോചനം  
ആരംഭിക്കുന്നത്. കോടതിയില്ലെ മനസ്സു  
കളിലാണ് വിചാരണയ്ക്കു പ്രവൃത്തപനവും  
ടക്കമുന്നത്. നിന്നെ ഏതിക്ക് വേണ്ട എന്ന്  
മനസ്സിൽ തീരുമാനിച്ചാൽ പിന്നെ ധിവോച്ച്  
സ്വനേഹിക്കപ്പകിയ മാത്രമാകു.

നിയമത്തിരഞ്ഞെയാ കോടതികളുടെ  
യോ സാക്ഷികളുടെയോ സാന്നിധ്യമില്ലാതെ, ഒരുപ്പാൾക്ക് വിവാഹമോചന  
പ്രഖ്യാപനങ്ങളില്ലാതെ മുത്തേയോ  
വിവാഹമോചനങ്ങൾ തുന്നതെതു ചുറ്റുപം  
കിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു; ദാഡിക  
കുടുംബം മനസ്സുകളിൽ തമിൽ  
അകലുംവോൾ ശരീരങ്ങളും അകലുന്നു.  
കൈ കിടക്കയിൽ പുരാതിരിഞ്ഞ കിടന്നു  
നേരും ഭവളുപ്പിക്കുന്ന ദാഡികൾ മറ്റാരു  
അർത്ഥത്തിൽ വിവാഹമോചിതരായവർ  
തന്നെയാണ്. അവർക്ക് അവർത്തനെ അനു  
രായിരിക്കുന്നു.

കോടതിയിൽ എത്തുന്നതിനെന്നാണ്  
മേരൊ വിവാഹമേച്ചപ്പെട്ടിരുപ്പെട്ടാരെ  
കോടതിയിൽ എത്താതെ പോകുന്നവയാ  
ണ്. മറ്റൊരുവന്നെ /മറ്റൊരുവരെ വിവാഹം  
കഴിക്കാനാണ്, സുവിക്കാൻ പോകാനാണ്,  
ഉത്തരവാദിത്വമില്ലാതെ ജീവിക്കാനാണ്  
അവൾ/അവൾ വിവാഹമേച്ചപ്പെട്ട നേടു  
നൽ എന്നൊക്കെ നിർഭ്രാക്ഷിണ്ണമായി  
സംസാരിക്കരുത്. അതിലൂടെ കടന്നുപോ  
കുന്ന ഒരുംക്കേ അതിന്റെ വേദനയായി.

ରେମୁଚ୍ଛୁତ ଜୀବିତରେଣ୍ଣାଶ୍ରମ କୃଦୂଳ  
ତିର୍ଗ ଅନୁସରିଛି ବେଗଯୁଦ୍ଧ ଆଶ୍ଵୟୁ  
କୃଦୀତିରିକ୍ଷୁରେ ବିବାହଜୀବିତରେଣ୍ଣ  
ତୁଳକଳାତିଲ୍ ରେଗନ ବିବାହମେଚନ୍  
ନେଟ୍ୱେବାର୍ ତର୍ତ୍ତିଲାରେଣ୍ଟକ ସାଯୁତ  
କୃଦୂଳଲାଭିକ୍ଷୁରେ ସାଇବପ୍ରଶ୍ନ ମୁତଳେ  
ଲେଲାଙ୍ଗିକ ବ୍ୟଲହିଗଠ ବରେ ଅରୋପି  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏବଂ ବର୍ଷାନ୍ତେ ରେମୁଚ୍ଛୁ ଜୀ  
ବିଛିକ୍ ପେଟକଳାରୁକାଶ ପରିପରା  
ବେଗୁକ୍ଷୁବେବାର୍, ମଦ୍ଦକ୍ଷୁବେବାର୍, ବିବା  
ହମେଚନ୍ ଏବଂ ଏକ ତୈରୁମାନତିଲ୍  
ଏଲ୍ଲାଂ ଅବସାନ୍ତିପ୍ରିୟ ରେଣ୍ଟିଵଶିରେ ପିର  
ଯୁବେବାର୍ ଅବରୁଦ୍ଧ ମନ୍ଦିରିଲେଗନାବ୍ୟୁ?  
ଶୁଣ୍ୟତରେ... ଅଶ୍ଵାସମେ... ସମାଯାତ  
ମେ... ସାରେତାପରମେ...?

പിരിയാൻ അവർക്ക് കാരണങ്ങളും സ്ഥാവം. അത് പലതും മറ്റൊരുവർക്ക് മനസ്സിലാക്കണമെന്നുണ്ട്. പകേശ സംഭവിച്ചിരുന്നവർക്കുള്ള വേദപിരിയൽ അസഹനിയമായിരിക്കും. അതിന് അവരെ പ്രേരിപ്പിച്ച സാഹചര്യവും ഘടകവും എന്തുതന്നെന്നയായാലും.

സ്വന്നഹം വെറു  
പ്രാകൃത നിമിഷ  
തതിൽ നിന്നാണ്  
വിവാഹമോചനം  
ആരംഭിക്കു  
ന്നത്. കോട  
തിയില്ലെ മന  
സ്സുകളിലാണ്  
വിചാരണയും  
പ്രവ്യാപനവും  
നടക്കുന്നത്.



ജീവിതം പ്രസമാണന്ന് മനസ്സിലാക്കിയിട്ടും അതറിഞ്ഞു ജീവിക്കാത്തവനാണ്  
എറിയും വലിയ ദുഷ്കൾ

# ബഹുതെയ്യാന് ചുമാതിരിക്കൊം

**Q**ഈത്ത തിരക്കിൽ പെട്ട ലോകമാണ് ഈത്... കൊട്ട യേറ്റു സിനിമയിൽ ഭരത് ശ്രീപി ഒരു വാഹനത്തെ നോക്കി എന്നൊരു സ്പിഡ് എന്ന് അതുതപ്പെടുന്ന തു പോലെയാണ് കാര്യങ്ങൾ പലതു. ലോകത്തിൽ സ്പിഡിനൊപ്പം ഓടിയില്ലെങ്കിൽ നമ്മൾ പിന്നിലായി പോകുമെന്നാരു ആരു പലതില്ലെങ്ക്. അതുകൊണ്ട് മറുള്ളവർക്കൊപ്പം നില്പക്കാനും ജയിക്കാനും തോല്പി ക്കാനുമെങ്ങാക്കയായി നാം പലതും ചെയ്തുകൂടുന്നു. ഒന്നിലധികം ജോലികൾ ചെയ്യുന്നവരുണ്ട്. വിശ്രമമില്ലാതെ പണിയെടുക്കുന്നവരുണ്ട്. അവധിയെടുക്കാതെ വരുണ്ട്. ജീവിതത്തിൽ രണ്ടുവും കൂട്ടിമുട്ടിക്കാനുള്ള ശമമാണ് ഇതെന്നാണ് അവർ പറയുന്നത്. പക്ഷേ ഇന്ന ഔട്ടനിനിടയിൽ പലവിധത്തിൽ വീണ്ടും പരിക്ക് പറ്റാം. ഒരുപാടും ഒന്നിലധികം കാര്യങ്ങളും ചെയ്യുന്നതുവഴി കഴിവുകൾക്ക് മദ്ദലേല്ല്‌ക്കാം. ഉല്പാദനക്ഷമത കുറയാം.

ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ നിശ്ചിത മണിക്കൂർ നേരത്തെ ഉപയോഗത്തിന് ശേഷം പ്രവർത്തനരഹിത മാക്കണമെന്നുണ്ട്. അനുവദിച്ചതിലും ഏറെ സമയം ഉപയോഗിച്ചാൽ അതിന് കേടുപറ്റാം. വിശ്രമം മിക്ക നൂകൾക്കുപോലും ആവശ്യമുണ്ട്. അങ്ങനെയെങ്കിൽ മനുഷ്യൻ്റെ കാര്യമോ? തീർച്ചയായും മനുഷ്യൻ ഒരു ദിവസമെങ്കിലും ചുമാതിരിക്കണം. ആംഗ്ച്ചയിൽ അരു ദിവസം ജോലി ചെയ്തതിന് ശേഷം ഒരു ദിവസം അവധി നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്നിനാണ്. ആ ദിവസം കൂടി പ്രവൃത്തിഭിന്നമായി നിശ്ചയിച്ചുകൂട?

കാരണങ്ങൾ, അഭിരൂച്ചി ഉപയോഗിച്ചുകൂടിയും വ്യാഖ്യാ ഉല്പാദനക്ഷമത കുറയും. ശരിരവും മനസ്സും ഒരുപോലെ മടുക്കും. അതുകൊണ്ട് ഓടിനെന്ന് ഒരുപാട് ജോലിയെടുക്കണം. ചെയ്യുന്ന ജോലി ഏറ്റവും നന്നായി ചെയ്താൽ മതി. ആംഗ്ച്ചയിലെ ഒരു ദിവസം പ്രത്യേക മായി ഒന്നും ചെയ്യാതെ വെറുതെയിരിക്കുക. സ്വയം നിന്മോൾ ചെയ്യാൻ അത് സഹായകരമായിരിക്കും.

മുന്നോട്ടുകൂതിക്കാനുള്ള, കുടുതൽ നന്നായി ചെയ്യാനുള്ള ഉംഢിജസ്സാന്തതിയിൽ ഭാഗമാണത്. അഭ്യാസിക്കുന്നതിലുള്ള സന്തോഷവും സുവാദവും പോലെതന്നെയാണ് വെറുതെയിരിക്കുന്നതിലെ സുവാദവും സന്തോഷവും. അതിനെ അലസതയായി കണക്കാക്കാം തിരുന്നാൽ മതി.

മുന്നെല്ലാം പേരും പെൻസിലും എന്ന് പറയാം നില്ലു, അതുപോലെ മുർച്ച കുറഞ്ഞ കത്തിയെന്നും.

ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗസാധ്യതയും കുറിവ് സംഭവിക്കുകയാണ് ഇവിടെ ചെയ്യുന്നത്. നിങ്ങൾ കുടുതൽ കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെടുവോഴും കുടുതലായി അഭ്യാസിക്കുവോഴും സംഭവിക്കുന്നതും അതുതന്നെ. അതിനാൽ നിർബന്ധമായും വെറുതെയിരിക്കുക. അത് നിങ്ങളെ കുടുതൽ ഫലാധികമാക്കും.



മറുള്ളവരിലുള്ള വിശ്വാസം നഷ്ടപ്പെട്ടാലും അവനവനിലുള്ള വിശ്വാസം നഷ്ടപ്പെടുത്തരുത്



# ബൃഥ്രത നല്ല ടീച്ചറുക്കാം?

**കുട്ടികളുടെ മികച്ച പരീക്ഷാവിജയമാണോ ഒരു കുട്ടിച്ചുറുട്ടും ഒരു നല്ല ടീച്ചർ ആക്കണമെങ്കിൽ കുട്ടികൾ പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചാൽ മാത്രം പോരാം. സെപ്റ്റംബർ അഞ്ചിന് നാം അധ്യാപകത്തിനും ആചാരിക്കുകയാണെല്ലാ? ഈ അവസരത്തിൽ എങ്ങനെന്നയാണ് ഒരു നല്ല ടീച്ചറായി തത്തിരേണ്ടത് എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കാം.**

## കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം ജനിപ്പിക്കുക

അധ്യാപകർ നേരിട്ടുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളികളിലെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളിലെ ആത്മവിശ്വാസക്കുവാൻ. ആത്മവിശ്വാസമില്ലാത്ത കുട്ടികളെ പരിപ്പിക്കുന്നത് അധ്യാപകർക്ക് അനു എളുപ്പമല്ല, അധ്യാപകർ തങ്ങളെ വിശ്വസിക്കുന്നതായി ഭൂരിപക്ഷം കുട്ടികളും മനസ്സിലാക്കുന്നു. അതുപോലെ മാതാപിതാക്കളേം മുതിർന്നവരോ

തങ്ങളെ ഗൗരവത്തിലെടുക്കുന്നുവെന്നും അവർ കരുതുന്നില്ല. സ്വഭാവികമായും അവർക്ക് ആത്മവിശ്വാസം ഇല്ലാതാകുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള കുട്ടികളെ ആത്മവിശ്വാസത്താൽ നിബന്ധിപ്പിക്കുകയും അവരെ ആത്മവിശ്വാസത്താം ഒരു കുട്ടിക്കാണും പ്രേരിപ്പിക്കുകയുമാണ്. അധ്യാപകർ ചെയ്യേണ്ടത്. അതിനായി വിദ്യാർത്ഥികളെ ലക്ഷ്യക്രോന്തുമായി നയിക്കണം. കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾക്കുന്നതിൽ അവരുടെ മെമ്പർഷൈറ്റ് രൂപപ്പെട്ടു തന്നെ.

## ക്ലാസ്സ് കാര്യക്ഷമതയോടെ കൈകാര്യം ചെയ്യുക

വിഷയത്തിൽ പ്രാബല്യവും ശാഖാവുമുള്ള ഒരു സെങ്കിൽ കുട്ടിക്കളും മുൻ കാര്യക്ഷമതയോടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ഒരു ടീച്ചർക്ക് കഴിയണമെന്നില്ല. ക്ലാസ്സ് കെംപ്പും എങ്ങനെ ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കാം എന്ന് അധ്യാ



അടുപ്പമാകാം, പകേശ അമിതമായ അടുപ്പം ചിലപ്പോൾ അകർച്ചുകൾക്കും കാരണമാകാം

പകർ മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കും. കൂട്ടികളെ കൃത്യമായി മാനേജ് ചെയ്തിരിക്കും.

ഓരോ കൂട്ടികൾക്കും അവവർക്ക് അർഹിക്കുന്ന ശ്രദ്ധ കൊടുത്തിരിക്കും. കൂടാം സ്വീകരിക്കുന്ന മര്യാദക്രമങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ തുല്യമായി കൂട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുത്തിരിക്കും. അതനുസരിച്ച് പെരുമാറാൻ അവരെ ശില്പിക്കും.

### പാംഭണ്ണർ തയ്യാറായി പഠിക

വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് നല്ലതുപോലെ മനസ്സിലാക്കിയും പറിച്ചുമായിരിക്കും അധ്യാപകർ കൂടാം സെടുക്കേണ്ടത്. ഒരുക്കം അധ്യാപകർക്ക് നിർബന്ധമാണ്. സ്ഥിരമായി ഒരേ വിഷയമല്ലോ പറിപ്പിക്കുന്നത് പ്രത്യേകിച്ച് ഏതിനും ഒരുക്കം എന്നാൽ ചിത്ര ചില അധ്യാപകർ കൈകിലുമുണ്ട്. ഇത് നല്ല വിചാരമല്ല. ഒരു അധ്യാപകൻ ആദ്യം നല്ല വിദ്യാർത്ഥി കൂടിയായിരിക്കും. വിഷയ

തെക്കുറിച്ച് അധ്യാപകർക്ക് ഗ്രാഫ്യൂം വേണം. അറിവു വേണം. കൂടുതൽ പഠിക്കാനും അനേകിക്കാനും അറിവ് പകുവയ്ക്കാനും തയ്യാറായിരിക്കും.

### കൂട്ടികൾക്ക് ദരിക്കലും പരിധി നിശ്ചയിക്കാതിരിക്കുക

കൂട്ടികളെ തങ്ങളുടെ ചിന്തയുടെയും കണക്കുകുടിലിരുന്നു. അതിരുകളിൽ അധ്യാപകർ തള്ളിടരുത്. കൂട്ടികളെ പറഞ്ഞുപൊണ്ടാൻ അനുവദിക്കുക. അതെന്നു സാഹചര്യം അവർക്ക് നല്കുക. നല്ല വാക്ക് അവരോട് പറയുക, അഭിനംഗിക്കുക.

### സ്വയം നവീകരിക്കാൻ തയ്യാറാവുക

സ്വന്തം കഴിവുകളെ അപഗ്രേഡിക്കുക. മാറാൻ തയ്യാറായിരിക്കുക. ഓരോ നിമിഷവും നവീകരിക്കാൻ സന്നദ്ധതയുണ്ടായിരിക്കുക.

## BOOK REVIEW

### അച്ചന്നോർമ്മകൾ

എഡറും: സുപ്പിരൻ ഓൺലൈൻ റിഭർ സമൂഹത്തിൽ വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ തണ്ടരുകൾക്കും അവഗ്രഹിപ്പിച്ച് കടന്നുപോയ മനുഷ്യന്റെ കൂടുതലും അവരുടെ മകൾ ഓർത്തെടുക്കുന്ന പുസ്തകം. കൈക്കുളം, ശ്രൂം, പി.യുതോ മസ്, ഡോ.ജോർജ്ജ് ഓൺകൗർ തുടക്കിയാവൻ. തങ്ങളുടെ അച്ചന്നോർമ്മകൾ ഇതിൽ പകുവയ്ക്കുന്നു. കോപ്പികൾക്ക്: പുസ്തക പ്രസാധന സംഘം, വില: 180



### നിച്ചൻ

ഡോ. സി. പ്രീസ്സി ഫിലിപ്പ്  
സ്കൂൾ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാണുന്ന സാധാരണ വസ്തു ക്കളും ചുറുപാടുകളും മനസ്സിലുണ്ടായി ദാർശനിക ചിന്തകൾ പകുവയ്ക്കുന്ന പുസ്തകം.  
കോപ്പികൾക്ക്: കാർമ്മത ഇൻസ്റ്റിറോഷൻ പബ്ലിഷിംഗ് ഹൗസ്,  
തിരുവനന്തപുരം, വില: 160



### തണ്ടായ്

സിസ്റ്റർ മരിയുട്ട് എഫ്‌സിസി  
തിരികെ വിളക്കേണ്ണ ശബ്ദങ്ങൾ  
തീരെ ലോലമാകുന്നതിന് മുമ്പ്  
മടങ്ങിയെത്താനുള്ള ക്ഷണം  
മുഴങ്ങുന്ന പുസ്തകം.  
കോപ്പികൾക്ക്: കാർമ്മത  
ഇൻസ്റ്റിറോഷൻ പബ്ലിഷിംഗ്  
ഹൗസ്,  
തിരുവനന്തപുരം, വില: 100



### കാറ്റെതാരുകിളിക്കുട്

വിനായക് നിർമ്മത  
നമ്മുകരിയാവുന്നവരും  
നമ്മൾതന്നെയുമാണോയെന്ന്  
തോനിപ്പിക്കുന്ന കമാപാത്ര  
ങ്ങൾ കൊണ്ട് ജീവിതം രചിച്ചി  
രിക്കുന്ന ഹൃദയന്റെപർശിയായ  
നോവൽ  
കോപ്പികൾക്ക്: ആത്മ  
ബൃക്സ്,  
കോഴിക്കോട്, വില: 210



“എറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരാളെപ്പോലെ തോനിക്കുന്നു എന്നതുകൊണ്ട് എറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട ആളുടെ നമ മറ്റൊരുമെന്ന് കരുതരുത്.

# ജീവിതം ദ്രോ റോളർ കേന്ദ്രസ്ഥിരമോ?

**വ്യക്തമായ  
ലക്ഷ്യങ്ങളുള്ള  
വരുടെ ജീവി  
തത്തിലാണ്  
പോസിറ്റീവ്  
കാര്യങ്ങൾ സംഭ  
വിക്കുന്നത്.**

**ജീ**വിതം ചിലപ്പോഴെങ്കിലും റോളർ കോസ്റ്റൽ പോലെ തോന്തിയിട്ടും? ചില നേരങ്ങളിൽ സന്നോഷത്തിന്റെ ത്യാം സ്വന്നേഹത്തിന്റെയും കൊടുമുടികളിൽ. മറ്റ് ചിലപ്പോൾ സുകടത്തിന്റെയും മട്ടപ്പീ നീളുന്നും താഴ്വാരങ്ങളിൽ. മനുഷ്യൻ്റെ വൈകാരികതയ്ക്ക് ഇത്തരം ചാഖാടങ്ങളിൽ പ്രധാന പങ്കുണ്ട്. വൈകാരിക നിയന്ത്രണം മാനസികാരോഗ്യത്തിനും ക്ഷേമത്തിനും അത്യുന്നാപേക്ഷിതമാണെന്നാണ് മന്ദ്രാ സ്വന്തമാരുടെ നിയമനങ്ങൾ. വൈകാരികതയെ നിയന്ത്രിക്കാൻ സാധിക്കുമ്പോൾ പോസിറ്റീവ് ഹൈലിങ്സ് ഉടലെടുക്കുന്നു. ജീവിതം കുറോക്കുടി അനാധാസവും സംഘർഷരഹിതവുമാകുന്നു. എന്നാൽ എങ്ങനെയാണ് വൈകാരികമായ ഇന നിയന്ത്രണം സാധിച്ചുകേണ്ടത്. മന്ദ്രാ സ്വന്തമാരുടെ ഇതിലേക്കായി പ്രധാനമായും രണ്ടു നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് നല്കുന്നത്.

## ലക്ഷ്യമുണ്ടായിരിക്കുക

ജീവിതത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം തിരിച്ചുറയുക.

ഈ ലക്ഷ്യങ്ങളും ജീവിതത്തിന്റെ ഉദ്ദേശങ്ങളും യാതൊരു വിപരീത സാഹചര്യത്തിലും മാറ്റമില്ലാതെ നിലനിർത്തുക. പലർക്കും ചിലപ്പെട്ടേക്ക് സാഹചര്യങ്ങളിൽ ജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥവും ലക്ഷ്യവും മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കും. വ്യക്തമായ ലക്ഷ്യങ്ങളുള്ളവരുടെ ജീവിതത്തിലാണ് പോസിറ്റീവ് കാര്യങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നത്. ജീവിതത്തക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ലക്ഷ്യങ്ങളോടു ഭാവിതയക്കുറിച്ച് സപ്പനങ്ങളോ ഇല്ലാത്തവർ വൈകാരികമായ അരക്ഷിതാവസ്ഥ അനുഭവിക്കുന്നുണ്ടാവും.

## സ്ഥിരതയുണ്ടായിരിക്കുക

ലക്ഷ്യം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതുപോലെ തന്നെ സ്ഥിരതയും അത്യാവശ്യംവേണ്ടി ശുണ്ടാണ്. താനെന്നതിൽ വഴി ശരിയാണോ തെറ്റാണോ താൻ ഇതാണോ ചെയ്യേണ്ടത്, അതോ മറ്റാനാണോ ഇങ്ങനെ പലവിധത്തിൽ ചാഖാടു പ്രകൃതിയുള്ള വർ വൈകാരികമായ അരക്ഷിതാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരായിരിക്കും.

“പ്രത്യാശ വെറും സ്വപ്നമല്ല, സ്വപ്നങ്ങളെ യാമാർത്തമുമാക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗമാണ്

# ഒരു പെനിസിലിൻ കിമ

**Q** ഫ്രെം 1928. മെഡിക്കൽ ഗവേഷണ കൗൺസിൽ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിന് വേണ്ടി ഒരു പ്രബന്ധം എഴുതാനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പിലായിരുന്നു അലക്സാണ്ടർ ഹ്രെമ്മിങ്ട്. റെസ്പ്രഹോകോക്സിൻ എന്ന ബാക്ടീരിയയെക്കുറിച്ചായിരുന്നു ലേവനും. പരീക്ഷണപരമായാണ് എഴുതുന്നതിലേക്കായി അദ്ദേഹം റെസ്പ്രഹോകോക്സിൻ എന്ന ബാക്ടീരിയയെ വളർത്താൻ ആരംഭിച്ചു.

ബാക്ടീരിയക്കെളുക്കുവിച്ച് എതാനും ചില അറിവുകൾ കൂട്ടി പറയാം. ഏകകോം ജീവികളാണ് ബാക്ടീരിയകൾ. ഗ്രൈക്ക് ഭാഷയിലെ ബാക്ടീരിയോണ് എന്ന വാക്കിൽ നിന്നൊന്ന് ബാക്ടീരിയ എന്ന പേര് ഉത്തരവിച്ചത്.. ഒരു ശ്രാം മണ്ണിൽ 40 മില്യുണ്ടും ഒരു മില്ലി ലിറ്റർ ശുഖജലത്തിൽ ഒരു മില്യും ബാക്ടീരിയകളിൽ കാണപ്പെടുന്നുവെന്നാണ് ഏകദേശ കണക്ക്. ചില ബാക്ടീരിയകൾ ഉപകാരികളും മറ്റ് ചില ബാക്ടീരിയകൾ ഉപദ്രവകാരികളുമാണ്.

ബാക്ടീരിയയെ വളർത്തിയെടുക്കാനുള്ള ദിവസങ്ങളിലോന്നാണ് ഹ്രെമ്മിങ്ട് ഒരു അവധിക്കാല വിനോദത്തിനായി യാത്ര തിരിച്ചത്. പക്ഷേ ബാക്ടീരിയയെ വളർത്തുന്ന പാതയം അടച്ചുവര്ത്തി കാണി അദ്ദേഹം മറന്നുപോയി. ആ മറവിക്ക് കിട്ടിയ പ്രതിഫലമായിരുന്നു പില്ക്കാലത്തെ പെനിസിലിൻ. യാത്രയുടെ സന്നേതാഷ്ടവും ആശേഖാഷ്ടവും കഴിഞ്ഞ് തിരികെയെത്തിയ അലക്സാണ്ടർ കുള്ള് പാതയിൽ ഒരുതരം പുപ്പൽ വളർന്നിരിക്കുന്നതാണ്. പുപ്പൽ ബാധിച്ച ബാക്ടീരിയയെ കൾച്ചർ എടുത്തുകളയുന്നതിന് പകരം അവയെ നിരക്ഷിച്ച് അദ്ദേഹം കണ്ണെത്തിയത് ചുറുമുള്ള ബാക്ടീരിയകൾ നശിച്ചുപോയിരിക്കുന്നതായിട്ടാണ്. തുടർന്ന് അദ്ദേഹം ബാക്ടീരിയയെ നിശ്ചിപ്പിച്ച പുപ്പലിനെ കുടുതൽ പാരിശോധനയ്ക്കായി വേർത്തിരിച്ചെടുക്കുകയും ബാക്ടീരിയകളുടെ വളർച്ച തുടയാൻ ശേഷിയുള്ള ഇം പുപ്പലിന് പെനിസിലിൻ എന്ന പേര് നല്കുകയും ചെയ്തു.



അലക്സാണ്ടർ ഹ്രെമ്മിങ്ട്

ഈ പെനിസിലിനെ സംബന്ധിച്ച കമ്മ്യൂണിറ്റിലും ഒരു ഭാഗം മാത്രം. പെൻസിലിൻ കണ്ണുപിടിച്ചു വെകിലും വേണ്ടുതു അളവിൽ വേർത്തിരിച്ചെടുക്കാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ അതിരെഴും ഉപയോഗം തെളിയിക്കാൻ പഠഭൂമിങ്കിന് കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ഇക്കാര്യം സാധിച്ചുട്ടുത്തത് ഏണ്ണൂള്ള ചെയ്ത്, ഹോവാർഡ് ഹ്രെമ്മിങ്ട് എന്നി വെദ്യശാസ്ത്ര ഗവേഷകരാണ്.

1928 ലേ കണ്ണുപിടിക്കപ്പെട്ട പെനിസിലിൻ

1940 ലാം വിജയദാത്യം പുർത്തിയാക്കിയത്.

എക്കിലും 1941 വരെ കാത്തിരിക്കേണ്ടിനും മനുഷ്യനിൽ പെനിസിലിൻ പരീക്ഷണം നടത്താൻ. പെൻസിലിൻ കുത്തിവയ്ക്കുന്നതു മരണക്കിടക്കയിൽ നിന്നുപോലും അതുതകരമായി രക്ഷപ്പെട്ടവരുടെ വാർത്തകൾ പുറത്തുവന്നു. അങ്ങെ നെയ്യാൻ വെദ്യശാസ്ത്രമേഖലയിൽ പെനിസിലിന്റെ വിജയക്കൊടുക്കാൻ പാറിയത്. 1945 ലെ വെദ്യശാസ്ത്രത്തിനുള്ള നേരം സമാംഗം പകിട്ട് അലക്സാണ്ടർ ഹ്രെമ്മിങ്ട് ഏണ്ണൂള്ള ചെയ്തിനും ഹോവാർഡ് ഹ്രെമ്മിങ്ട് ചേർന്നായിരുന്നു.



“അപരാശ്രേഷ നിഘ്നബുദ്ധതയെ ദിക്കലെറ്റും അവരെ തോല്പണിയായി വിലയിരുത്താതിരിക്കുക

**୬** ଦୁଇକାଟିରିକୁକୁ ମନ୍ତ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଧିଯଷ୍ଟ, ମନ୍ତ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଥୀ ପରିକର୍ତ୍ତା ତୀର୍ମାଣଙ୍କ ମାତ୍ରମାଣିତ. ସମ୍ବନ୍ଧବୁନ୍ଦମ୍ୟୁ ମର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରକରିତକୁର୍ମାଣ୍ୟୁ ଆଦିପୁଣ୍ୟ ପୁଲାର ଅନ୍ତର୍କାଳ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରକରିତାତିରିରେ ଭାଗମାଣି.

ଓପ୍ପିଲୁକାଙ୍କିତ ଚିଲ ରୂପାମାରୁଣ୍ଡ. ଆରୋଡୁ  
ଆରୁପ୍ରମା ପୁଲରେତିଥାତିବର. ସାଧଂ ବରିଷ୍ଟ ଏକାନ୍ତର  
ଯିତି ଜୀବିତକାଳମ ମୁଖ୍ୟବର୍ଗ କଷିତୀଙ୍କ ସାଧଂ ତିରୁ  
ମାନୀଶ୍ଵରାତ୍ମକ ପୋଲେଖାଗନ୍ଧାବ. ଅବର ତନେଶ୍ଵର  
ଚୁର୍ଦ୍ରୀ ଉଠୁ ଆତିରତି ବରଚୁପାଞ୍ଚିକୁଣ୍ଡାକୁଣ୍ଡ. ଆତିରେଣ୍ଟ  
ବେଳିତିଲେକଣ ଅବର ରତିକଲୟା ରହୁଣିଲ୍ଲ, ଆତିରେଣ୍ଟ  
ଆକର୍ଷଣେତକ ଆଯାର ଆଶେରୁଣ୍ଡ ପ୍ରବେଶିଲ୍ଲିକବୁନ୍ଦୁମିଲ୍ଲ  
ହୁଅବେଳ ସାଧଂବରିଷ୍ଟ ଏକାନ୍ତରତୟୁ ରୂପେଷ୍ଟଦଳୁମଲ୍ଲା  
ତେ ମର୍ଦାରୁତରତିଲୟିଲ୍ଲ ରୂପେଷ୍ଟଦଳୁମ ଶାଶ୍ଵତମଲ୍ଲ.  
ହୁତରତିଲୟିଲ୍ଲ ରୂପେଷ୍ଟଦଳିବେ ପୋଲୁଣ୍ଡ ମନ୍ଦୁଲ୍ଲ ପାଞ୍ଚାତ

അതിജീവിക്കാൻ കഴിയും. തനിച്ചായിപ്പോയതോർത്തോ  
തനിച്ചാക്കപ്പെട്ടോർത്തോ വിഷയിക്കാതെ ഒറ്റപ്പെട്ട  
ലിനെ ഒഴിവാക്കാനുള്ള ചില മാർഗ്ഗങ്ങൾ പറയാം

# କୁଳାଖ୍ୟାତିରେ ପରିବହନରେ କୌଣସି

**“മനുഷ്യരെ സംസ്കാരം സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളിലൂ പെരുമാറ്റവും പ്രവൃത്തികളുമാണ് വെളിപ്പേടുത്തുന്നത്.**

**ഒറ്റപ്പെടാൻ  
തയ്യാറില്ലാത്ത  
വർക്കേഡ്സ്സാം  
ഇംഗ്ലോക്കൗർത്ത്  
നല്ല ബന്ധങ്ങളും  
ണ്ട്.രൂ വിളിപ്പാ  
ടക്കലെ, ഒന്നു  
കരം നീട്ടിയാൽ  
തൊടാൻപാക  
തതിൽ നിനകൾ  
ആരോക്കെ  
ദേഹ ഉണ്ടാണ്  
വിശ്വസിക്കുക.**

ഉണ്ടെങ്കിൽ നിങ്ങളെള്ളഞ്ഞെന എറ്റയ്ക്കാവും? എറ്റയ്ക്കാവാതിരിക്കാൻ ആത്മാർത്ഥമത ദേശാട ബന്ധങ്ങളിൽ മുഴുകുകയാണ് വേണ്ടത്. സൗഹ്യദാന്തളുടെ ഒരു നീണ്ട പട്ടികയെന്നും വേണമെന്നില്ല നിങ്ങളുടെ എറ്റപ്പെടലിന് ശാന്തിയേക്കാൻ.

സാങ്കേതികവിദ്യകൾ വളരെയധികം വികസിച്ച ഇന്നതെന്തു കാലത്ത് കൂടായ്മകളുടെ ഭാഗമായി പ്രവർത്തിക്കാൻ വളരെ ദയവും മാറ്റാൻ. സന്താം താല്പര്യങ്ങളും അഭിരൂചികളും അനുസരിച്ചുള്ള ശുപ്പുകളിൽ അംഗമായി മാറിക്കൊണ്ട് സാമൂഹ്യം ബന്ധം വളർത്താൻ ഇതിലുടെ നിഷ്പപ്രയാസം കഴിയും. മനസ്സിൽനിന്ന് താല്പര്യവും അഭിരൂചികളുമാണ് പ്രധാനം. നിങ്ങളുടെ താല്പര്യങ്ങളെ മാനിക്കുന്ന, അതിനോട് യോജിച്ചുപോകുന്ന ബന്ധങ്ങളാണ് വളർത്തിരുത്തുക്കേണ്ടത്. ഇല്ലെങ്കിൽ ആ ബന്ധം വൈക്കാതെ മുരടിക്കുകയും നിങ്ങൾ വിണ്ണും എറ്റയ്ക്കായിപ്പോവുകയും ചെയ്യും. നല്ല ബന്ധങ്ങൾ സ്വാപിച്ചുക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു അവസരവും പാശാക്കാതിരിക്കുക. ആ ബന്ധങ്ങളെള്ളയാവട്ടു നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടുപോകുകയും ചെയ്യുക.

ആത്മീയത എരുതെരത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്ററാതുതെരത്തിൽ എറ്റപ്പെടലിനെ അതി

ജീവിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നുണ്ട്. നാം കാണുകയോ കേൾക്കുകയോ പുർണ്ണമായും ഗ്രഹിക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ലാത്ത ആ അനന്തശക്തിയുമായുള്ള അടുപ്പവും സ്നേഹവും ഏകാന്തതയ്ക്കുള്ള എറ്റമുല്ലി തന്നെയാണ്. ലോകത്തെ തന്നെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന വലിഡൈറ്റും ശക്തികുടൈയുണ്ടെന്ന തിരിച്ചറിവ് നമുക്ക് നല്കുന്ന ആശാസം നിസ്സാരമൊന്നുമല്ല.

തിക്താനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടായെങ്കിൽ തന്നെ മനസ്സിനെ നിരാഗയിൽ സൃഷ്ടിക്കാം തിരികുകയാണ് മറ്ററാതു മാർഗ്ഗം. നിരാഗം അനുഭവപ്പെട്ടാൽ വൈക്കാതെ എറ്റപ്പെടലിലേക്ക് നാം തിരിയും. പഴയതിനെന്നോടു തൊക്കേരാഘടകി ജീവിച്ചാൽ ജീവിത തിരിക്ക് ഇന്ന നിമിഷത്തിലെ സൗന്ദര്യം ആസ്പദക്കാൻ മനുക്ക് കഴിയാതെപോകും. ധാരകൾ, പാട്, വായന, വിനോദങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം മനസ്സിനെ നിഷ്ക്രിയ തയിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കുന്നവയും ഏകാന്തതയിൽ ആശാസപ്രാപ്തവുമാണ്.

ഏകാന്തതയും എറ്റപ്പെടലും സർഗ്ഗം രൂക്ഷപ്രവർത്തനങ്ങൾ പോലെ നിർദ്ദിഷ്ട കാര്യങ്ങൾക്കുല്ലാതെ നീട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുന്നു. കുറേകാലമോ ദിവസമോ ഏകാന്തമായി കഴിച്ചുകൂട്ടിയെങ്കിൽതന്നെ വിണ്ണും സമൃദ്ധമയ്ക്കാതെ പ്രാപ്തിക്കുന്നു. ഒരുപാട് എറ്റപ്പെടുപോകുന്നത് ആപ്രതാണ്. മദ്യപാനം, ആത്മഹത്യപ്രവാനത തുടങ്ങിയ നിശ്ചയാരമക പ്രവാനതകളിലേക്കാണ് അത് വ്യക്തിക്കുള്ള കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുന്നത്.

ഒരാൾ എന്ന വേണ്ടന്ന് വച്ചു എന്ന തുകാക്കാണ്ട് ഞാൻ ഇന്ന ലോകത്ത് എറ്റയ്ക്കായി പോകില്ലെന്ന് തീരുമാനിക്കുക. എനിക്ക് അയാളോട് സ്നേഹവും ഇഷ്ടവും തോന്തി യെക്കില്ലും അയാൾ എന്ന അതുപോലെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ലെങ്കിൽ അതിരെന്ന് പേരിൽ എറ്റപ്പെട്ട കഴിയില്ലെന്ന് തീരുമാനിക്കുക. എറ്റപ്പെടാൻ തയ്യാറില്ലാതെവർക്കേഡ്സ്സാം ഇന്ന ലോകത്ത് നല്ല ബന്ധങ്ങളുണ്ട്. എരുപാടുകൾ, ഒന്നുകരം നീട്ടിയാൽ തൊടാൻ പാകത്തിൽ നിനക്ക് ആരോക്കെന്നോ ഉണ്ടന് വിശ്വസിക്കുക. അപ്പോൾ നീ ഒരു കല്ലും എറ്റയ്ക്കായിരിക്കുകയില്ല. നിന്നെ എറ്റപ്പെടുത്താൻ നിനക്ക് മാത്രമേ കഴിയും.

**“ ഒരേയാരു ലക്ഷ്യത്തിന് വേണ്ടി മാത്രം ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പരിശ്രമിച്ചു  
കൊണ്ടെതിരിക്കുക, ഇന്നല്ലെങ്കിൽ നാജൈ അത് കിട്ടുക തന്നെ ചെയ്യും.**

# ഇന്തി എല്ലാം തുറന്നുപഠിയാം..

**ഒ**രീതതിന് അസാധാരണ തോന്തിയാൽ, രോഗമോ വല്ലായ്മയോ അനുഭവപ്പെടാൽ സാധാരണഗതിയിൽ എല്ലാവരും ഡോക്ടറോ ചെന്നുകാണും. ചികിത്സ തേടുകയും നിർദ്ദേശിച്ചു മരുന്നുകൾ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും. കാരണം ശരീരത്തെ നാം വളരെപ്രധാനപ്പെട്ടതായി കാണുന്നു. ശരീരത്തിന് കഷ്ടമോ വൈകല്യങ്ങളോ സംഭവിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച്, ശരീരം കിടപ്പിലാകുന്നതിനെക്കുറിച്ച് നമകൾ ആലോചിക്കാൻ പോലും വയ്ക്കുന്നു.

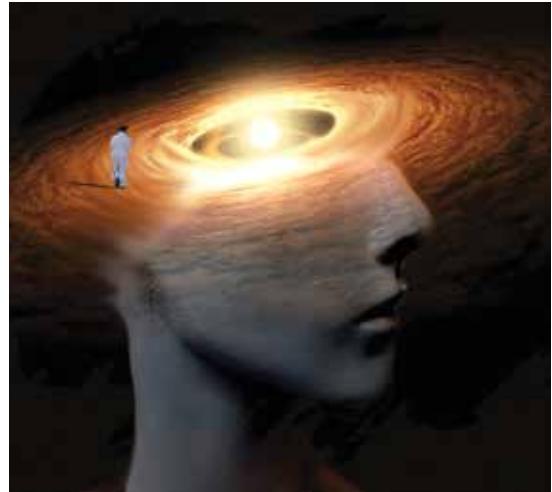
പക്ഷേ മനസ്സിൽ ആരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ച് പലർക്കും വേണ്ടതു ആകുലതകളില്ല. ആകുലതകളില്ലാത്തതുകൊണ്ട് അതേക്കുറിച്ച് അവസ്ഥാധിവീള്ളു. ശ്രദ്ധാലൃകളും മല്ല. ശരീരത്തിന് വല്ലായ്മയുണ്ടെന്ന് തുറന്നുപറയുന്ന പലരും മനസ്സ് കൈവിട്ടുപോകുകയാണെന്ന് പറയാറില്ല. മനസ്സിൽ അസാധാരണ മനോരാഗമായി തെറ്റിവരിക്കപ്പെട്ടുകയോ അപഹരണിക്കപ്പെട്ടുകയോ ചെയ്യുമോ യെന്ന യേഘാണ് ഇതിന് കാരണം.

പക്ഷേ ശരീരത്തിനൊപ്പം തന്നെ പ്രധാനമാണ് മനസ്സ്. മനസ്സ് കൈവിട്ടുപോയാൽ പിന്നെന്തും ജീവിതം? പിരിമുറുക്കാഞ്ചൻ, ബൈബാൾ ഡിസോർഡ്, വിഷാദം, മാനിയ, ഫോബിയ... ഇങ്ങനെ മനസ്സിനെ അസാധാരണമാക്കുന്ന പലവിധ കാരണങ്ങളുണ്ട്. ഇതിലേതെങ്കിലും ഓൺലൈൻ തീവ്രമല്ലളിലും കടന്നുപോകുന്നവരാണ് പലരും.

മാനസികാരാഗ്രത്തെക്കുറിച്ച് കൂടുതലായി ചിന്തിക്കേണ്ട കാലമാണ് ഇത്. അടുത്തതിനു വിരുദ്ധ കോഴ്സിൽ താൻ കടന്നുപോയ ചില മാനസികാവസ്ഥകളെക്കുറിച്ച് വിവരിച്ചിൽ വായിക്കുകയുണ്ടായി. പ്രിയപ്പെട്ട എല്ലാവരും അകിലുണ്ടായിരുന്നിട്ടും മനസ്സ് വല്ലാത്തരും അവസ്ഥയിലും കടന്നുപോവുകയായിരുന്നുവെന്നാണ് അദ്ദേഹം പക്ഷുപച്ചത്.

അതുപോലെ ദിപിക പദ്മകോൺം താൻ അനുഭവിച്ച മാനസിക സംഘർഷവും വിഷാദവും പക്ഷുപച്ചിട്ടുണ്ട്. സൗഖ്യവിശ്വിസ്റ്റികൾക്കുപോലും ഇതാണ് അവസ്ഥയെ കിൽ സാധാരണക്കാരുടെ കാര്യം പറയാനുണ്ടോ?

മനസ്സിനെ അടക്കിനിർത്തണമെന്നും എല്ലാം തുറന്നുപറയരുതെന്നുമൊക്കെയെങ്കിൽ ചില പാംഞ്ചൾ പഴയുന്നായി മാറിതിരിക്കുന്നു. ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട ഒരാളോടെക്കിലും എല്ലാം തുറന്നുപറയാനുള്ള സന്നദ്ധതയും സാധ്യതയും ഉണ്ടായിരിക്കുണ്ടോ. കൂദാശയിൽ ദിനം ഏന്ന സിനിമയിൽ സവിശേഷമായ വിധത്തിൽ



ഇതരരാമാരു മാറ്റം ആവശ്യപ്പെടുന്ന രംഗമുണ്ട്. എൻ്റെ പണിപാളി ഇരിക്കുകയാണെന്നും ശരീരക്കും കൈയെന്ന് പോയെന്നും എന്നെന്നയാണ് ഹോസ്റ്റ്‌പിറ്റലിൽ കൊണ്ടുപോവണമെന്നുമാണ് സജീയുടെ കമാപാത്രം നിലവിലീക്കുന്നത്. പിന്നെ നാം കാണുന്നത് സൈക്കോളജിസ്റ്റിൽ ദണ്ഡിൽ തോളുത്ത് മുഖം ചേരിൽത്ത് കരയുന്ന സജീയെയാണ്. ആ വ്യക്തിയാവട്ട സജീയുടെ മനസ്സിനെ മുഴുവൻ ഏറ്റവും കൂടുതലും തുടർന്നെന്നോ സത്ത്രമായി കരയാൻ വിട്ടുകൊം കൂടുതലും കുണ്ണിനെന്നെയെന്നോ അയാളും തന്നോട് ചേർത്തുപിടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അസാധാരണകളിൽ നിന്ന് മുക്തനാവുന്ന മനസ്സിനെ വീണ്ടെടുക്കുന്ന, ജീവിതം തം തിരിച്ചുപിടിക്കുന്ന അളായി സജി മാറുന്നു.

മനസ്സിൽ സ്വാത്രത്യും നേടാനുള്ള എക്കു വഴി ചില തുറന്നുപറിച്ചില്ലെങ്കിലും മനസ്സ് അടക്കിപ്പിടിച്ചുവര്ക്കാൻ കഴിയുന്നവയ്ക്കും കൈകെ ചില പരിധികളുണ്ട്. ആത്മാഭിമാനം, അന്തരം... ഇങ്ങനെ പൊള്ളുയായ ചില വിചാരങ്ങളുടെ പേരിലാണ് മനസ്സിൽ സക്കാഞ്ഞും ഭാരങ്ങളും നാം ഉള്ളിലെടക്കുന്നത്. പക്ഷേ മനസ്സ് കൈവിട്ടുപോവുകയാണെന്ന് നാം മനസ്സിലാക്കുന്നതെന്നീല്ല.

മനസ്സിനെ കാണേണ്ടാണോ.. മനസ്സ് കൈയെന്ന് പോയാൽ എല്ലാം പോയി. പക്ഷേ എല്ലാം പറയുമ്പോഴും കൈക്കൊണ്ട് ആരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നുവെന്നത് വിവേകപൂർവ്വമായിരിക്കുകയും വേണം.



നിന്നും തുല്യം നീ മാത്രമെന്നുള്ളൂ, അതുകൊണ്ടാണ് നിന്റെ അഭാവം നിന്നെന്നുന്നേൻ കുറഞ്ഞുവരുതെന്നും തളർത്തിക്കളയുന്നത്.



# PRABHATH

## RESIDENTIAL PUBLIC SCHOOL

Pallimukal, Karimugal, Kochi, Kerala- 682303  
Ph: 0484 2682880

Affiliated to CBSE  
No 930414



Prabhath Residential Public School, is for boys and girls, situated at Karimugal nearly 25 km away from Cochin City and 5 Km away from Kochi Refinery. It is special place, where the student, parents, teaching and non teaching staff work together with a common mission and shared goals to prepare our children to be productive citizens of this era.

### FACULTIES

Our school consists of well trained and expanded set of teachers work together for fulfilling the deeds of CCE

### MANAGEMENT VISION

Goal of education is change or improve the standard of our society and overcoming the difficulties of negative transformation. The indications of changes are to be valued only if curriculum become more concentrated.

### FACILITIES

We possess wide breeze, Hygienic clean rooms which make students always Vitalitic and enthusiastic.

LABORATORIES ● LIBRARY AND READING ROOM ● TRANSPORTATION ● COMPUTER EDUCATION ● DIGITAL CLASSROOMS ● REST/SICK ROOM ● FIRST AID AND FIRE SAFETY EQUIPMENTS ● SCHOLASTIC AND ECO FRIENDLY CLUBS ● RSL , S.D & GARDENING ● PARENT TEACHERS AWARENESS CLASSES



### *Prabhath offers*

*a great opportunity to mould your future in the lap of Gaborone University College of Law & professional studies, Botswana*

[www.prabathresidentialsschool.com](http://www.prabathresidentialsschool.com)